

HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok 2022/2023

Jméno studenta: Barbora Cetinová
Studijní program: Management obchodních činností
Téma bakalářské práce: Logistika vybrané firmy

Hodnotitel – vedoucí práce: Doc. Ing. P. Cimler, CSc.

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)

	1	2	3	4	N
A) Definování cílů práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Teoretický základ práce (řešeršní část)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Jazykové zpracování práce (skladba vět, gramatika)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Formální zpracování práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Práce s odbornou literaturou (normy, citace)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Práce se zahraniční literaturou, úroveň souhrnu v cizím jazyce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Celkový postup řešení a práce s informacemi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Závěry práce a jejich formulace	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Splnění cílů práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
N) Spolupráce autora s vedoucím práce a katedrou	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
O) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
P) Celkový dojem z práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Do Portálu ZČU byl zadán tento výsledek kontroly plagiátorství:

Posouzeno

Posouzeno – podezřelá shoda

Navrhuji klasifikovat bakalářskou práci klasifikačním stupněm:

nevyhověl

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:

Přestože je cíl práce jasně deklarován, nelze říci, že byl obsahem práce naplněn. V praktické části jde o jednoduché, povrchní formulace bez náznaku analýzy logistických procesů.

Rozsahem v práci převažují teoretická východiska, často bez dalšího využití v praktické části nebo svým obsahem naprosto nadbytečná (např. druhy dopravy, zásoby, rozdíl mezi přepravcem a dopravcem a jiné). Analýza pohybu dokladů není provedena, byť autorka prezentuje tuto problematiku v části 6, ovšem bez vazby na praktickou situaci firmy. Uvedené schéma mělo být pro autorku inspirací, nikoli součástí práce resp. její teoretické části.

Povrchnost textu v praktické části se odráží i v návrzích na opatření. Formulace nedopovídají požadavkům na odbornou kvalifikační práci. Především však text (jeho úprava) nezohledňuje, že logistika je o procesech. Text tedy nemůže mít formu vyprávění, často i bez respektu k zásadám spisovné češtiny. Z výše uvedených, ale i dalších důvodů, doporučuji práci dopracovat a náležitě upravit, též po formální stránce.

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:

Vysvětlete smysl schématu na obr. 1, zaměřte se na zkracování dodací lhůty.

Proč je ve schématu na obr. 2. uvažována výroba? S ohledem na zaměření práce na obchodní činnost.

Jaký smysl má pro praktickou část schéma na obr. 3?

V části 8 se věnujete dodavatelům. Proč není aplikována tab. 1 v této praktické části, např. jako návrh?

Obr. 21 - nejedná se o schéma příjmu zboží na sklad! Rozlišujte též přijetí zboží na sklad fyzické a evidenční.

V Plzni, dne 18. 5. 2023

Podpis hodnotitele