

HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok 2022/2023

Jméno studenta: Veronika Dvořáková
Studijní program: Marketingové řízení
Téma bakalářské práce: Soutěživost v různých úrovních sportu na příkladu házené

Hodnotitel – vedoucí práce: Ing. Olga Šlechtová Sojková

Kritéria hodnocení:	(1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)				
	1	2	3	4	N
A) Definování cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Teoretický základ práce (rešeršní část)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Jazykové zpracování práce (skladba vět, gramatika)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Formální zpracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Práce s odbornou literaturou (normy, citace)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Práce se zahraniční literaturou, úroveň souhrnu v cizím jazyce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Celkový postup řešení a práce s informacemi	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Závěry práce a jejich formulace	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
N) Spolupráce autora s vedoucím práce a katedrou	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
O) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
P) Celkový dojem z práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Do Portálu ZČU byl zadán tento výsledek kontroly plagiátorství:

Posouzeno
 Posouzeno – podezřelá shoda

Navrhuji klasifikovat bakalářskou práci klasifikačním stupněm: **výborně**

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:

V předkládané bakalářské práci se studentka věnuje problematice soutěživosti mezi jedinci. Jedná se o velmi aktuální téma, které je důležité zejména v oblasti řízení lidských zdrojů, spolupráce v týmu atd. V práci se studentka inspirovala zahraničním dotazníkem, který se věnuje soutěživosti a velmi vhodně jej doplnila dotazníkem NEO Big Five pro zjištění osobnostních charakteristik respondentů. V práci je pracováno především se zahraničními zdroji. Vzhledem ke sportovnímu zaměření studentky jsou respondenti tvořeni sportovci, resp. sportovkyněmi – házenkářkami. Výzkumný vzorek je doplněn také o kontrolní skupinu studentů FEK. Dotazník je kvalitně zpracovaný, obsahuje mimo jiné kontrolní otázky pro zajištění věrohodnosti získaných odpovědí. Studentce se podařilo oslovit sportovkyně napříč všemi nejvyššími českými házenkářskými soutěžemi a získala celkem 96 respondentek, v kontrolním vzorku se podařilo získat celkem 100 dotazníků – pro účely následného statistického zpracování byly uvažováni jen ti, kteří se nevěnují žádnému sportu. Statistické zpracování získaných dat je poměrně obsáhlé a

vypovídající. Provedený výzkum naráží na několik limitací, např. vzorek omezen pouze na ženy, posuzován kolektivní sport atd. Tato omezení ale nijak nesnižují kvalitu práce, naopak otvírají prostor pro další realizaci podobného dotazníkového šetření a také k další diskuzi. S ohledem na kvalitní zpracování práce a velmi aktivní přístup studentky, hodnotím kvalifikační práci stupněm výborně.

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:

V práci se věnujete soutěživosti v rámci kolektivního sportu. Existuje evidence / výzkum týkající se přístupu k soutěživosti u individuálních sportů?

V Plzni, dne 22. 05. 2023

Podpis hodnotitele