

HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

Akademický rok 2022/2023

Jméno studenta: Jan Tuka
Studijní obor/zaměření: Projektové a procesní řízení
Téma diplomové práce: Poptávková, nabídková a válečná inflace
Hodnotitel – oponent: David Martinčík
Podnik – firma:

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)

	1	2	3	4	N
A) Definování cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Teoretický základ práce (rešeršní část)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Jazykové zpracování práce (skladba vět, gramatika)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Formální zpracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Práce s odbornou literaturou (normy, citace)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Práce se zahraniční literaturou, úroveň souhrnu v cizím jazyce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Celkový postup řešení a práce s informacemi	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Závěry práce a jejich formulace	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
N) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
O) Celkový dojem z práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Navrhuji klasifikovat bakalářskou práci klasifikačním stupněm:¹

výborně

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:²

Předložená diplomová práce zpracovává téma příčin inflace (poptávková, nabídková a válečná), přičemž cílem je tyto příčiny identifikovat. Práce je přehledně rozčleněna do kapitol. První kapitola představuje uvedení do problematiky a vysvětluje co je to cenová hladina a jaký časový horizont bude v práci zkoumán. Druhá kapitola přehledně vymezuje jednotlivé pojmy jako jsou cenové indexy používané pro měření inflace, agregátní poptávka, agregátní nabídka, jednotlivé druhy inflace a způsoby jejich léčení. Třetí kapitola přináší vlastní analýzu studenta a zkoumá jednotlivé příčiny inflace (ceny ropy, ceny bytů, ceny výrobců, ceny hnojiv, ceny plynu a elektrické energie, souhrnné ceny zemědělské živočišné a rostlinné výroby a dokonce cen vybraných zemědělských komodit a cen vybraných stavebních a průmyslových vstupů). Na konci kapitoly student porovnává vývoj harmonizovaného indexu spotřebitelských cen v zemích střední Evropy. V závěru student konstatuje, že „Stanovit konkrétní příspěvek jednotlivých typů inflace je během období významných exogenních

šoků prakticky nemožné...“, což dokládá složitost tématu, které si student vybral. Práce je velmi vysoké úrovni a hodnotím ji stupněm výrobně.

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:³

V práci citujete knihu Jordi Galí (2015), Monetary Policy, Inflation, and the Business Cycle: An Introduction to the New Keynesian Framework and Its Applications. Proč jste tedy v práci nepoužil dekompozici exogenní šoků v rámci nějakého DSGE modelu?

Proč jste nepoužil ani některou jinou metodu dekompozice? Jedná se především o vektorové autoregresní modely, např. standardní přístup Blanchard-Quah (1989) nebo alternativní přístupy Cover, Enders, and Hueng (2006), Bordo, Landon-Lane and Redish (2004). V podmínkách omezeného množství dat bylo možné použít také příslušně zjednodušený desagregovaný přístup Shapiro, A.H. (2022).

V Plzni, dne 25.5.2023

Podpis hodnotitele

Metodické poznámky:

¹ Kliknutím na pole vyberte požadovaný kvalifikační stupeň.

² Stručně zdůvodněte navržený klasifikační stupeň, odůvodnění zpracujte v rozsahu 5 - 10 vět.

³ Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě – dvě až tři otázky.

Metodické poznámky:

¹ Kliknutím na pole vyberte požadovaný kvalifikační stupeň.

² Stručně zdůvodněte navrhovaný klasifikační stupeň, odůvodnění zpracujte v rozsahu 5 - 10 vět.

³ Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě – dvě až tři otázky.