

HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

Akademický rok: 2022/2023

Jméno studenta/ky: JONÁŠOVÁ Tereza
Studijní obor: Učitelství pro 1. stupeň základní školy
Téma diplomové práce: Gymnastická průprava pro atletickou přípravku

Typ diplomové práce

výzkumný
 metodický
 výukové médium (videopořad apod.)
 kompilační
 projektový

Vedoucí práce: Mgr. Petra Kalistová

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)	1	2	3	4	N
A) Teoretický základ práce (řešeršní část)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Celkový postup řešení	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Práce s informacemi	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Závěry a jejich formulace	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Splnění cílů práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Spolupráce autora s vedoucím práce a katedrou	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm:

výborně
 velmi dobře
 dobře
 nevyhovující

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:

Diplomová práce metodického charakteru je svým námětem i zpracováním přínosná pro cvičitele a trenéry s dětmi. Autorka využila při zpracování vlastní sportovní i pedagogické zkušenosti. Zařazování gymnastických cvičení do programu komplexní přípravy je vhodné u většiny sportů. Mezi ně můžeme zařadit i atletiku.

Teoretická východiska práce autorka uvedla v logické souvislosti s praktickou částí, kterou tvoří soubor gymnastických cvičení. Pro názornost využila vlastní fotodokumentaci. Po stránce formální a stylistické se v práci občas vyskytují chyby. Po stránce grafické jsou některé záběry poměrně rozostřené a méně čitelné.

U některých cvičebních tvarů by bylo vhodné především z hlediska bezpečnosti (zvláště u dětí ve věku atletické přípravy) popsání a zdůraznění přímé a nepřímé dopomoci.

Autorka uvedla odkazy na použitou literaturu a další zdroje. Práce nevykázala žádnou podezřelou shodu plagiátorství.

Dílčí úkoly diplomové práce řešila studentka samostatně. Konzultovala s vedoucí práce a zapracovávala poznámky a připomínky. Autorka prokázala samostatnost a erudovanost při zpracování závěrečné práce.

I přes uvedené výhrady je možné vytvořený soubor využít v trenérské praxi.

Cíl a dílčí úkoly diplomové práce se podařilo splnit.

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:

Na základě zpracování uveďte další možnosti rozšíření práce a její uplatnění.

Která cvičení vidíte jako nejdůležitější při sportovní přípravě a která cvičení by bylo možné využít i v rámci tělesné výchovy na základní škole?

Popište, jak probíhalo dotazníkové šetření a zaregistrovala jste zájem od respondentů o Váš vytvořený soubor?

V Plzni dne 29. května 2023

.....
podpis vedoucího práce