# HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

Akademický rok 2022/2023

**Jméno studenta:** **Bc. Johanka Jelínková**

**Studijní obor: Učitelství geografie pro střední školy (minor), Učitelství tělesné výchovy pro střední školy (maior)**

**Téma** **diplomové práce:** **Využití úpolů ve výuce tělesné výchovy na středních školách v Plzeňském kraji**

**Typ** **diplomové práce** **[x]  výzkumný**

 **[ ]  metodický**

 **[ ]  výukové médium (videopořad apod.)**

 **[ ]  kompilační**

 **[ ]  projektový**

**Vedoucí práce:** **Mgr. Luboš Charvát**

**Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit) 1 2 3 4 N**

1. Teoretický základ práce (rešeršní část) **[x]**  **[ ]**  **[ ]**  **[ ]**  **[ ]**
2. Metodický postup vypracování práce **[x]**  **[ ]**  **[ ]**  **[ ]**  **[ ]**
3. Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců) **[x]**  **[ ]**  **[ ]**  **[ ]**  **[ ]**
4. Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika) **[ ]**  **[x]**  **[ ]**  **[ ]**  **[ ]**
5. Práce s odbornou literaturou (citace) **[ ]**  **[x]**  **[ ]**  **[ ]**  **[ ]**
6. Celkový postup řešení **[x]**  **[ ]**  **[ ]**  **[ ]**  **[ ]**
7. Práce s informacemi **[ ]**  **[x]**  **[ ]**  **[ ]**  **[ ]**
8. Závěry a jejich formulace **[ ]**  **[x]**  **[ ]**  **[ ]**  **[ ]**
9. Splnění cílů práce **[x]**  **[ ]**  **[ ]**  **[ ]**  **[ ]**
10. Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi) **[ ]**  **[x]**  **[ ]**  **[ ]**  **[ ]**
11. Spolupráce autora s vedoucím práce a katedrou **[x]**  **[ ]**  **[ ]**  **[ ]**  **[ ]**
12. Přístup autora k řešení problematiky práce **[x]**  **[ ]**  **[ ]**  **[ ]**  **[ ]**
13. Celkový dojem z práce **[ ]**  **[x]**  **[ ]**  **[ ]**  **[ ]**

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm: **[ ]**  výborně

**[x]**  velmi dobře

**[ ]**  dobře

**[ ]**  nevyhovující

**Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:**

Autorka předkládá práci výzkumného charakteru zabývající se monitorování výuky úpolů na středních školách Plzeňského kráje. Během zpracování práce bojovala hlavně s návratností dotazníků, jak v práci popisuje. Přes uvedené potíže se jí práci nakonec podařilo realizovat. V tom vidím největší přínos pro autorku, kdy přes počáteční potíže v práci vytrvala a dokázala překážky v realizaci práce překonat.
Výsledky práce jsou prezentovány přehledně a autorka vyvozuje ze získaných dat přehledné výsledky doplněné vhodně grafy. Určité mezery vidím v jazykovém zpracování práce.
Ke zpracování práce přistupovala aktivně a samostatně. Během zpracování práce konzultovala své záměry s vedoucím práce a reagovala na jeho připomínky. Kontrola plagiátorství neprokázala podezřelou shodu s dalšími pracemi.

**Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:**

1. Můžete vyzdvihnout z výsledků nejvýraznější překvapení?

V Plzni, dne 25. 5. 2023 …………………………..

 podpis vedoucího práce