

HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

Akademický rok: 2022/2023

Jméno studenta/ky: VLČKOVÁ Veronika
Studijní obor: Učitelství pro 1. stupeň základní školy
Téma diplomové práce: Poruchy spánku a stres u dětí mladšího školního věku a jejich ovlivnění relaxačními technikami

Typ diplomové práce

výzkumný
 metodický
 výukové médium (videopořad apod.)
 kompilační
 projektový

Vedoucí práce: Mgr. Petra Kalistová

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)	1	2	3	4	N
A) Teoretický základ práce (rešeršní část)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Celkový postup řešení	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Práce s informacemi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Závěry a jejich formulace	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Splnění cílů práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Spolupráce autora s vedoucím práce a katedrou	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm:

výborně
 velmi dobře
 dobře
 nevyhovující

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:

Téma diplomové práce je se stále se zhoršujícím zdravotním stavem dětí přínosné a aktuální. Objasnění míry závislosti spánku, každodenního pohybu, nácviku relaxace během dne i před spánkem je tématem často diskutovaným. V posledních letech můžeme pozorovat nárůst zájmu o tuto problematiku v řadě výzkumů.

Diplomová práce výzkumného charakteru je svým námětem i zpracováním přínosná především pro učitele na 1. stupni základní školy a opírá se o pedagogické zkušenosti autorky. Teoretická východiska práce autorka zařadila v logické souvislosti s praktickou, výzkumnou částí.

Po stránce formální a stylistické je práce na dobré úrovni.

V teoretické části se autorka bohužel nevyvarovala především terminologických nejasností a chyb. Do praktické části zařadila vhodná cvičení s komentářem a fotodokumentací, která je však na některých záběrech nevhodně zkreslená.

Zpracování výrazně ovlivnil nezáměr o spolupráci ze strany spánkové laboratoře, což bylo původním záměrem. Autorka rovněž vytvořila metodickou kartu s relaxačními cviky pro

žáky, ale pak toto nebylo realizováno. Na základě různých aspektů docházelo k úpravám při zpracování diplomové práce.

Autorka uvedla odkazy na použitou literaturu a další zdroje. Práce nevykázala podezřelou shodu plagiátorství (pouze s vlastním projektem práce).

Dílčí úkoly diplomové práce řešila studentka samostatně. Konzultovala s vedoucí práce. Zpracovávala poznámky a připomínky. Autorka prokázala samostatnost a erudovanost při zpracování závěrečné práce.

Cíl a dílčí úkoly diplomové práce se podařilo splnit.

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:

Na základě zpracování uveďte další možnosti rozšíření práce a její uplatnění.

Uveďte další možné relaxační techniky vhodné pro děti mladšího školního věku.

Zaregistrovala jste zájem rodičů o výsledky Vašeho šetření?

V Plzni dne 29. května 2023

.....
podpis vedoucího práce