

## HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

Akademický rok 2022/23

**Jméno studenta:** Bc. Tereza Mundlová  
**Studijní obor:** Učitelství tělesné výchovy a geografie pro základní školy  
**Téma diplomové práce:** Výskyt svalových dysbalancí u žákovských kategorií ve fotbale

**Typ diplomové práce**

výzkumný  
 metodický  
 výukové médium (videopořad apod.)  
 kompilační  
 projektový

**Vedoucí práce:** Mgr. Gabriela Kavalířová, Ph.D.

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)	1	2	3	4	N
A) Teoretický základ práce (rešeršní část)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Celkový postup řešení	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Práce s informacemi	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Závěry a jejich formulace	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Spolupráce autora s vedoucím práce a katedrou	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm:

výborně  
 velmi dobře  
 dobře  
 nevyhovující

### **Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:**

Předložená diplomová práce se řadí mezi kvalifikační práce týkající se svalových dysbalancí u fotbalistů. Autorka zacílila svou práci na kategorii starších žáků, konkrétně zjišťovala výskyt svalových dysbalancí pomocí svalových testů od Jandy u týmu SK Kovodružstvo Strážov a SK SENCO Doubravka v Plzni. Jejich výsledky porovnávala. Pro tým SK Kovodružstvo Strážov dále sestavila intervenční program kompenzačních cvičení převážně protahovacího charakteru. Cvičení sama pravidelně 1x týdně vedla, následně fotbalisté ve cvičení pokračovali sami. Po absolvování intervenčního programu autorka opět probandy otestovala a vyhodnotila účinnost cvičení. Cíle i úkoly splnila. Dvě ze tří stanovených hypotéz byly potvrzeny. Autorka využila i statistické zpracování dat. Práce je po obsahové i formální stránce kvalitně zpracovaná. Výsledky jsou přehledně prezentovány v tabulkách a grafech, srozumitelně a dostatečně komentovány. Autorka též porovnává výsledky své práce s výsledky několika dalších odborných prací.

Při kontrole plagiátorství nebyla zjištěna žádná podezřelá shoda. Práce se pouze z 11 % shoduje s projektem diplomové práce autorky, což je logické. Studentka pracovala samostatně a velmi pečlivě, pravidelně konzultovala. Prokázala schopnost výzkumné a tvůrčí práce.

**Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:**

- Našla jste i v zahraniční literatuře odborné práce zabývající se svalovými dysbalancemi u fotbalistů?
- Máte informace o tom, zda tým SK Kovodružstvo Strážov i nadále zařazuje kompenzační cvičení do svého tréninku, či domácího cvičení?

V Plzni, dne 28. 5. 2023

.....  
podpis vedoucího práce