

HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

Akademický rok: 2022/2023

Jméno studenta/ky: KERTESOVÁ Gabriela
Studijní obor: Učitelství pro 1. stupeň základní školy
Téma diplomové práce: Lyžařský výcvik na 1. stupni ZŠ v okrese Český Krumlov

Typ diplomové práce

výzkumný
 metodický
 výukové médium (videopořad apod.)
 kompilační
 projektový

Vedoucí práce: Mgr. Petra Kalistová

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)	1	2	3	4	N
A) Teoretický základ práce (rešeršní část)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Celkový postup řešení	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Práce s informacemi	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Závěry a jejich formulace	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Splnění cílů práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Spolupráce autora s vedoucím práce a katedrou	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm:

výborně
 velmi dobře
 dobře
 nevyhovující

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:

Předložená diplomová práce je věnována problematice lyžování dětí v rámci školní tělesné výchovy a zaměřuje se na specifika této aktivity dětí mladšího školního věku. Autorka si práci vybrala na základě svého letitého zájmu o lyžování, což sama zmiňuje v úvodní kapitole. Diplomová práce je svým námětem i zpracováním přínosná především pro učitele tělesné výchovy na 1. stupni základní školy a opírá se o vlastní pedagogické zkušenosti autorky. Využití bych však viděla i u instruktorů v lyžařských školách.

Teoretická východiska práce autorka zařadila v logické souvislosti s bohatou praktickou částí, kterou především po stránce metodického nácviku lyžařských dovedností dětí pečlivě zpracovala. Po stránce formální a stylistické je práce na velmi dobré úrovni. Po stránce grafické práce vykazuje drobné nedostatky. Do praktické části autorka zařadila vhodná cvičení s komentářem a názornou fotodokumentací. Hlavním cílem bylo zjišťování zájmu škol o lyžařský výcvik dětí na 1. stupni ZŠ. Autorka bohužel nezmiňovala hypotézy dotazníkového šetření, které však v přípravném projektu práce měla stanovené, a tak vyvození závěrů není podloženo.

Autorka uvedla odkazy na použitou literaturu a další zdroje. Práce nevykázala podezřelou shodu plagiátorství.

I přes uvedené výhrady je možné považovat práci za zdařilou a je možné ji využít jako metodický materiál pro potřeby škol nejen v oblasti Českého Krumlova.

Dílčí úkoly diplomové práce řešila studentka převážně samostatně. Zpracovávala poznámky a připomínky. Autorka prokázala samostatnost a erudovanost při zpracování diplomové práce. Cíl a dílčí úkoly diplomové práce se podařilo splnit.

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:

Na základě zpracování uveďte další možnosti rozšíření práce a její uplatnění.

Máte již zpětnou vazbu k organizaci lyžařských kurzů dle Vašeho návrhu od dotazovaných škol?

V čem vidíte největší úskalí pořádání lyžařských výcviků u menších dětí? Od jaké třídy byste tento typ výcviku doporučila?

V Plzni dne 29. května 2023

.....
podpis vedoucího práce