

OPONENTSKÝ POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok: 2022/2023

Jméno studenta/ky: ZAHRADNÍK Pavel
Studijní obor: Tělesná výchova a sport
Název bakalářské práce: Testování úrovně sportovní gymnastiky na 2. stupni základních škol

Typ bakalářské práce:

- výzkumný
- metodický
- výukové médium (videopořad apod.)
- kompilační
- projektový

Oponent práce: Mgr. Petra Kalistová

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)	1	2	3	4	N
A) Definování cílů a úkolů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Vymezení problému, definice teoretických východisek, formulace vědecké otázky	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Metodický postup vypracování	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Závěry a jejich formulace	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Formální zpracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Originalita zvoleného tématu a jeho zpracování	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Grafická stránka práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm:

- výborně
- velmi dobře
- dobře
- nevyhovující

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:

V bakalářské práci se autor věnuje problematice sportovní gymnastiky na základní škole. Zařazení gymnastických cvičení do výukových hodin bohužel bývá často učiteli opomíjeno především z důvodu jejich obav o bezpečnost žáků a z důvodu jejich nižší gymnastické výkonnosti.

Formou posuzování kvality vybraných gymnastických dovedností se autor snažil získat informace o současné pohybové úrovni žáků 9. tříd, tzn. žáků po absolvování 9-ti letého programu tělesné výchovy na základní škole.

K vyhodnocení tohoto šetření vhodně využil metodu pozorování a škálování. Skupina 60-ti testovaných probandů je dostačující.

Teoretická východiska k dané problematice jsou zpracována kvalitně s využitím odkazů a citací použitých zdrojů.

Po stránce formální i stylistické je práce na velmi dobré úrovni.

Obsah práce koresponduje se svým zadáním. Cíl i dílčí úkoly jsou splněny.

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:

Při formulaci cíle by bylo lepší uvedení "zjištění úrovně dovedností ze sportovní gymnastiky".

Na s. 20 je uveden vzorek 60 probandů ze 7 tříd? Jak byli vybráni?
Zjišťoval jste od vyučujících u zvolených testovaných tříd, zda zařazují gymnastiku do výuky, popř. jaké dovednosti nacvičují a jak často se těmto cvičením věnují?

V Plzni dne 29. května 2023

.....
podpis oponenta práce