

PROTOKOL O HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE posudek oponenta

Práci předložil(a) student(ka): Michaela Šolcová

Název práce: Vzdělávání a zaměstnávání osob s poruchou sluchu.

Oponoval: Prof. PhDr. Hynek Jeřábek, CSc.

1. **CÍL PRÁCE** (uvedte, do jaké míry byl naplněn): **Jak vzdělávací systém a připravenost zaměstnavatelů limituje osoby se sluchovým postižením?** (s.2) V závěru studentka odpovídá: „... osoby s postižením sluchu mají velmi omezené možnosti pro získání zaměstnání. (s.35) Jednou z příčin může být: „nízká informovanost zaměstnavatelů...“ ... „... potíž jsou formuláře, které zaměstnavatelé vyplňují ...“ (s.35) **Cíl byl naplněn.** Studentka také potvrdila svou druhou hypotézu: (Čím lépe je zaměstnavatel na přijetí osob s postižením sluchu připraven, tím ochotněji tyto osoby přijme. (s.2, s.33)-

2. **OBSAHOVÉ ZPRACOVÁNÍ** (náročnost, tvůrčí přístup, proporcionalita teoretické a vlastní práce, vhodnost příloh apod.): Práce je správně a přehledně rozdělena na teoretickou (s.2.-19) a praktickou část (s.20-34). Sběr dat proběhl především s osobami s postižením. Studentka měla potíže s neochotou odpovídat u škol. Provedla tři rozhovory se zaměstnavateli, ze 14 oslovených škol odpověděla jen jedna, ale provedla dvacet podrobných rozhovorů s osobami s poruchou sluchu (kap. 7 s.27-31). S náročnou situací si dobře poradila v rámci omezených možností popsal situaci velmi přehledně.

3. **FORMÁLNÍ ÚPRAVA** (jazykový projev, správnost citace a odkazů na literaturu, grafická úprava, přehlednost členění kapitol, kvalita tabulek, grafů a příloh apod.):
Struktura textu je přehledná, členění dostatečné a přiměřené. Jazykový projev je srozumitelný, odkazy a citace jsou v pořádku. Nenašel jsem gramatické chyby. Práce je zpracována pečlivě.

4. **STRUČNÝ KOMENTÁŘ HODNOTITELE** (celkový dojem z bakalářské práce, silné a slabé stránky, originalita myšlenek apod.):
Jedná se o bakalářskou práci zpracovanou se zájmem o téma. Studentka se na práci dobře připravila. Zná důležité pojmy a kompenzační pomůcky, správně rozlišuje mezi různými modely výuky a také mezi odlišnými typy osob s postižením. Sama se naučila znakový jazyk. Správně odhadla, že důležitým předělem je hledání pracovního uplatnění. Při rozhovorech přišla na nevyužití možností pracovních míst u truhlářů. Tato místa nejsou v nabídce. **Práce splnila cíle a studentka téma pojednala velmi vhodnou formou.**

5. **OTÁZKY A PŘIPOMÍNKY DOPORUČENÉ K BLIŽŠÍMU VYSVĚTLENÍ PŘI OBHAJOBĚ** (jedna až tři):
Jaké změny byste doporučila v procesech vzdělávání osob se sluchovým postižením?

6. **NAVRHOVANÁ ZNÁMKA** (výborně, velmi dobře, dobře, nedoporučuji k obhajobě): **výborně**
Datum: 7. 5. 2023

Podpis: