

ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI

Fakulta pedagogická

Katedra psychologie

PROTOKOL O HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

(Posudek oponenta)

Práci předložila studentka: **Lucie Michalová**

Název práce: **Fobie dětí v MŠ**

Hodnocení a připomínky k práci:

Autorka se ve své bakalářské práci zaměřila na téma fobie dětí v MŠ. Aktuálnost sledované problematiky spatřuji jednak v intenzivním prožívání těchto emocionálních stavů u dětí předškolního věku, jednak v jejich náročné diagnostice a terapii.

Po formální stránce obsahuje práce 50 stran včetně úvodu a seznamu literatury a její členění na teoretickou a praktickou část a řadu kapitol a podkapitol je přehledné a proporcionálně vyvážené.

V teoretické části autorka na základě studia odborné literatury i vlastního úsudku definuje a podrobně charakterizuje základní kategorie, které tvoří teoretická východiska praktické části.

V teoretických kapitolách autorka nejdříve vymezuje pojem emoce a uvádí poruchy v citové oblasti se specifikací na předškolní věk. Na tuto obecnou část navazuje charakteristika úzkosti a fobie jako patologických jevů, které porovnává se strachem, jež je normálním emocionálním projevem u dětí i dospělých. Za pozitivní považuji skutečnost, že autorka v práci charakterizuje etiologii a klinický obraz fobie se zvláštním akcentem na období předškolního věku. Autorka prokázala v teoretické části práce nejen seriózní přístup ke studiu odborné literatury, ale i schopnost správně hodnotit popisované kategorie. Za velmi pozitivní považuji kapitolu, která se zabývá správnými a nesprávnými přístupy k dětským fobiím a úzkostem. Součástí teoretické části je i přehledová studie provedených výzkumů zabývajících se úzkostmi a fobiemi.

V praktické části práce autorka jasně a věcně formuluje cíl výzkumného zaměření a metodologii spočívající v kvalitativním šetření, které vyústilo v podrobnou kazuistiku. Práce přináší řadu důležitých podnětů pro přístup učitelky k dětem trpícím těmito emocionálními stavy.

K práci mám následující připomínky spíše formálního charakteru:

- 1) Vymezení pojmu „úzkost“, „strach“ a „fobie“ je poněkud nepřesné, někde se tyto pojmy překrývají.
- 2) Rozdělení fobií je poněkud neúplné a méně přehledné.

Až na tyto připomínky hodnotím práci pozitivně, neboť svědčí o nevšedním zájmu autorky o sledovanou problematiku a o nevšedním přístupu k jejímu zpracování.

Dotazy, které by se mohly stát předmětem obhajoby:

- 1) Charakterizujte rozdíl mezi strachem a fobií a uveďte jejich příklady u předškolních dětí.
- 2) Uveďte optimální přístup rodičů k dětským fobiím.

NAVRHOVANÁ ZNÁMKA:

výborně

Datum: 19.5.2023

doc. PhDr. Jana Miňhová, CSc.
oponent BP

Kopie souhlasí s originálem.

Západočeská univerzita v Plzni
Fakulta pedagogická
katedra psychologie
Klatovská 51, 306 14 Plzeň 1
P.O.Box 314, tel. 377 636 871