

**ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI**  
**Fakulta pedagogická - katedra pedagogiky**  
**PROTOKOL O HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE**  
(Hodnocení vedoucí/ho práce)

Práci předložil(a): **Kristýna Menclová**

**Studijní zaměření:** Speciální pedagogika

**Název práce:** Metody pro prevenci záškoláctví na základních školách v Plzni

Vedoucí práce: Mgr. Pavla Soukupová, Ph.D.

---

### 1. CÍL PRÁCE:

Za cíl práce si autorka stanovila analyzovat užívané formy prevence rizikového chování záškoláctví na základních školách v Plzni z pohledu výchovných poradců a školních metodiků prevence.

Pro splnění stanovených cílů bylo využito dotazníkové šetření a hloubkové rozhovory s vybranými výchovnými poradci a školními metodiky prevence.

Předložená práce vytyčený cíl splňuje.

### 2. OBSAHOVÉ ZPRACOVÁNÍ

Svým charakterem se práce řadí mezi teoreticko-praktické. Autorka v teoretické části práce vymezuje hlavní pojmy, související s tématem. Podrobně se věnuje vymezení etopedie poruch chování a konkrétně problému záškoláctví, jeho příčinám, výskytu a odborným a legislativním oporám pro jeho řešení a prevenci.

Ke zpracování výzkumného šetření autorka zvolila strategii smíšeného výzkumu dotazníkového šetření a hloubkových rozhovorů. Hlavním cílem výzkumného šetření bylo zjistit, jakými metodami se daří předcházet záškoláctví na základních školách v Plzni. K hlavnímu cíli připojila autorka 3 dílčí cíle a s nimi související tři dílčí výzkumné otázky:

1. Jak se vyvíjí výskyt záškoláctví na ZŠ v Plzni?
2. Jaké programy pro prevenci záškoláctví jsou na oslovených školách využívány?
3. Jaké z těchto metod se jeví jako nejúčinnější

Z 39 oslovených škol a jejich výchovných poradců a školních metodiků prevence se do dotazníkového šetření zapojilo 17. Po zpracování a vyhodnocení dat z dotazníkového šetření následovalo 5 rozhovorů s výchovnými poradci a metodiky prevence, kteří se účastnili dotazníkového šetření a vyslovili souhlas se zapojením do hloubkových rozhovorů.

Dotazníkové šetření se zaměřovalo na zjištění výskytu a zkušenost s řešením a prevencí rizikového chování záškoláctví. Dotazník proto tvořily uzavřené i otevřené otázky. Získaná data z otevřených otázek dotazníku spolu s daty z rozhovorů byla vyhodnocena metodou otevřeného kódování. Data z uzavřených otázek dotazníku byla kvantifikována.

Oceňuji, že autorka během celého výzkumu dbala etických hledisek výzkumu u formulace otázek dotazníkového šetření i rozhovorů a dokládá informovaný souhlas respondentů s vedením a zpracováním dat z rozhovorů.

Velmi cennou součástí BP je vyvození klíčových oblastí záškoláctví a skrytého záškoláctví a doporučených metod prevence dle zkušeností oslovených výchovných poradců a školních metodiků prevence.

Text práce byl zkontrolován z hlediska obsahové shody a nevykazuje znaky plagiátorství.

### 3. FORMÁLNÍ ÚPRAVA

Členění práce je přehledné, výběr odborné literatury a jejích citací je odpovídající. Práce svým rozsahem i obsahem splňuje požadavky kladené na BP.

Seznam literatury a použitých zdrojů je odpovídající požadavkům kladeným na úroveň BP.

#### 4. **STRUČNÝ KOMENTÁŘ HODNOTITELE:**

Autorka si pro svou práci zvolila velmi zajímavé téma analýzy výskytu a prevence rizikového chování záškoláctví na základních školách.

Velmi cennou součástí BP je vyvození klíčových oblastí záškoláctví a skrytého záškoláctví a doporučených metod prevence dle zkušeností oslovených výchovných poradců a školních metodiků prevence.

Autorka práce po celou dobu psaní práce aktivně spolupracovala a do práce promítla jak svůj odborný rozhled, tak i zkušenost ze studijních praxí.

#### 5. **OTÁZKY DOPORUČENÉ K BLIŽŠÍMU VYSVĚTLENÍ PŘI OBHAJOBĚ:**

- Jaká doporučení po pedagogickou praxi Vaše šetření přináší?
- V čem vidíte největší přínos prevence a včasné identifikace záškoláctví a především skrytého záškoláctví pro studijní úspěšnost a klima školní třídy na ZŠ?
- Které z metod prevence byste nejvíce ocenila sama při Vašem vstupu do vlastní praxe?

*Celkově považuji práci za velmi kvalitně zpracovanou a doporučuji ji k obhajobě s níže uvedeným hodnocením:*

#### 6. **NAVRHOVANÁ ZNÁMKA:**                      **v ý b o r n ě**

Datum: 7.5.2023

Vedoucí práce: Mgr. Pavla Soukupová, Ph.D.