

## **POSUDEK ZÁVĚREČNÉ PRÁCE**

Univerzita, fakulta:	<b>Západočeská univerzita v Plzni, Pedagogická fakulta</b>
Uchazeč:	<b>Drábová Karina</b>
Název závěrečné práce:	<b>Porovnání přístupů logopedické intervence v ZŠ pro žáky s vadami řeči a ve třídách zřízených pro tyto žáky při běžných ZŠ</b>
Oponent:	<b>PhDr. Bc. Blanka Gruberová, Ph.D.</b>

**Základní charakteristika práce, definování cílů:** Oponovaná závěrečná práce má celkem 71 stran textu členěného do dvou hlavních částí – teoretického zpracování tématu a vlastního průzkumného šetření. Příloha je tvořena 6 stranami.

Cílem bakalářské práce bylo porovnat logopedickou intervenci v ZŠ pro žáky s vadami řeči a ve třídách zřízených pro tyto žáky při běžných ZŠ. Tento záměr plní autorka v empirické části práce.

**Dodržení formálních požadavků:** K formální stránce nemám zásadních výhrad. Autorka dodržuje předepsané formální náležitosti. Struktura kapitol má logickou návaznost. V práci se vyskytují tabulky a grafy.

### **Obsahová stránka práce:**

Empirické šetření bylo provedeno formou smíšeného designu. Vhodnější by bylo při užití kvantitativního typu výzkumného šetření oslovit větší počet respondentů. Empirická část je postavena na metodě dotazníkového šetření, rozhovorů a dvou případových studií. Chybí zdůvodnění, jaká metody byla použita u dotazníku při výběru respondentů– resp. absentují informace o základním a výběrovém souboru. Taktéž nejsou dostatečně popsány metody výběru respondentů pro rozhovor a případovou studii.

Doporučila bych přeformulovat výzkumnou otázku.

*Využití odborní literatury, kvalita, aktuálnost a relevance zdrojů:* Autorka se odkazuje celkem na 27 českých monografických publikací a 9 internetových zdrojů. Práci lze vytknout absencí zahraniční literatury a zdrojů. Doporučila bych zařadit více novějších publikací vztahující se k danému tématu, popřípadě čerpat z aktualizovaných vydání (zejm. z oblasti logopedie a foniatrie). V případě příspěvků v publikacích není řádně citována kapitola (např. Škodová, Jedlička a kol., 2003. Lechta a kol., 2003. Lechta a kol., 2005). V seznamu literatury chybí publikace (Obereignerů, 2001), jiná publikace naopak přebývá (Procházka, Orel a kol., 2021). Až na zmíněné nedostatky odkazy na použité zdroje odpovídají požadavkům citační normy.

*Etické otázky:* autorka neuvádí bližší údaje týkající se etických otázek průzkumného šetření.

**Stručný komentář:** Bakalářská práce Kariny Drábové představuje základní přehled porovnání přístupů v poskytování logopedické intervence v ZŠ pro žáky s vadami řeči a ve třídách zřízených pro tyto žáky při běžných ZŠ. Zdařilá je zejm. praktická část práce – konkrétně kapitola věnující se vlastnímu výzkumnému šetření. Zde autorka velmi vhodně a přehledně zpracovává získané údaje. Vyvozené závěry realizovaného šetření celkově přinášejí zajímavá zjištění – zejm. v době kompetenčních sporů mezi jednotlivými odborníky v oblasti logopedie a ve snaze vymezit kompetence pro jednotlivé odborníky. Autorka

prokázala schopnost zrealizovat a vyhodnotit jednoduchý typ výzkumu. Předložená práce svým obsahem a zpracováním odpovídá zvolenému tématu. Teoretickou i praktickou část lze hodnotit pozitivně. Cíl práce byl splněn a výzkumná otázka zodpovězena. Doporučení pro praxi jsou zpracována, ačkoliv by jim autorka mohla věnovat výrazně větší prostor.

**Hodnocení:** I přes výše uvedené nedostatky/připomínky doporučuji předloženou práci k obhajobě a hodnotím **VÝBORNĚ**.

**Otázka k obhajobě:**

1. Na str. 16 autorka uvádí: „Mezi nejčastější druhy narušené komunikační schopnosti se řadí podle Klenkové (2006) dyslálie, dále Lejska (2003) uvádí koktavost jako jednu z nejnápadnějších vad řeči. Mezi další častě se vyskytující druhy NKS patří vývojová dysfázie, mutismus a stále více dětí přibývá s opožděným vývojem řeči.“  
**Proč autorka uvedla právě mutismus jako další častě se vyskytující druh NKS? Doložte prosím konkrétními statistickými údaji. Uveďte nejčastější diagnózy, s nimiž se logopedi v praxi setkávají (včetně procentuálního výskytu).**
  
2. **Otázky v dotazníku a v rámci rozhovoru jsou koncipovány poměrně široce. Jaká oblast Vás při zpracovávání výsledků zaujala a chtěla byste se jí v budoucnu (např. v rámci psaní diplomové práce) zabývat blíže?**

**V Plzni dne 28.5.2023**

.....

**Blanka Gruberová**