

# **Posudek oponenta bakalářské práce**

Autor práce: **Aneta KRATOCHVÍLOVÁ**

Název práce: **Faktory ovlivňující postoje pedagogů ke vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami na základních školách v Plzni**

## **Splnění zadání**

Práce je vypracována v souladu s jejím zadáním

## **Formální úroveň**

Argumentace soudů je obsažena a je funkční, Teoretická část je funkčním východiskem pro praktickou část, Cíl práce je jasně a srozumitelně formulován, Funkční členění textu do kapitol a podkapitol, Odpovídající grafická úprava, Obrázky, grafy, tabulky mají popisky, Práce obsahuje všechny povinné náležitosti (cíl práce, klíčová slova, resumé v čj a aj, doporučení pro pedagogickou praxi/diskuse a závěr), Je dodržen požadovaný rozsah práce

## **Jazyková úroveň**

Text je psán odborným jazykem, Je použita vhodná stylistická skladba, Práce je gramaticky správně (včetně interpunkce), Výklad je logicky strukturován

## **Práce s literaturou**

Vše je řádně citováno dle citační normy, Použitá odborná literatura je aktuální, Množství použité odborné literatury je dostatečné, Je zřetelné, které pasáže jsou převzaté a které autorské, Převzaté pasáže jsou dostatečně komentovány autorem práce

## **Hodnocení praktické části**

Je zřetelně formulován cíl praktické části, Je srozumitelně a dostatečně popsána metodologie šetření (metody, průběh, výzkumný vzorek, způsob analýzy dat), Jsou vhodně formulované výzkumné otázky/hypotézy, V práci jsou zodpovězeny výzkumné otázky (ověřeny hypotézy), Výsledky jsou podloženy daty ze šetření a jsou přehledně prezentovány

## **Souhrnné slovní hodnocení**

Předložená bakalářská práce se venuje zkoumání faktorů, které ovlivňují postoje pedagogů směrem k inkuzivnímu vzdělávání v základních školách v Plzni. Pro splnění stanovených cílů bylo využito dotazníkové šetření a polostrukturované rozhovory se záměrně vybranými pedagogy. Předložená práce vytyčený cíl splňuje. Práce je teoreticko-praktická. V části teoretické se autorka venuje odbornému ukotvení inkluzivního modelu vzdělávání, jeho legislativní opoře a propojení s mezinárodními dokumenty, možnostem poskytování podpory žákům se SVP. Autorka se také zabývá faktory ovlivňujícími postoje pedagogů. Výzkumná část práce zkoumala faktory, které ovlivňují postoje pedagogů ke vzdělávání žáků se SVP na ZŠ a hledala odpovědi na stanovené výzkumné otázky. Ke zpracování výzkumného šetření autorka zvolila strategii smíšeného výzkumu s cílem vytvořit objektivní vhled do problematiky a zároveň díky zvoleným výzkumným metodám umožnit její hlubší poznání. K hlavnímu cíli autorka připojila 3 dílcí cíle a s nimi související 3 dílcí výzkumné otázky. Dotazníkového šetření se zúčastnilo 134 pedagogů z 1. a 2. stupně běžných ZŠ, zapojilo se 20 z 26 oslovených plzeňských ZŠ. Oceňuji, že autorka během výzkumu dbala etických hledisek výzkumu u formulace otázek dotazníkového šetření i rozhovorů. Důsledná analýza získaných dat umožnila odpovědět na všechny stanovené výzkumné otázky a naplnit tak cíle bakalářské práce. Na základě toho se autorce také podařilo formulovat doporučení pro pedagogickou praxi. Členění práce je přehledné, výběr odborné literatury a jejích citací je odpovídající. Práce svým rozsahem i obsahem splňuje požadavky kladené na BP. Seznam literatury a použitých zdrojů je odpovídající požadavkům kladeným na úroveň BP. Autorka si pro svou práci zvolila velmi zajímavé, hodnotné a aktuální téma. Podařilo se jí využít údaje obsažené v teoretické části a propojit je s částí výzkumnou. Bakalářská práce je hodnotným dílem, jehož závěry a doporučení by mohly být prakticky využitelné v sektoru základního školství.

## Dotazy k práci

1. Naplnily se Vaše předpoklady nebo Vás výsledky výzkumu v něčem překvapily? 2. Přemýšlela jste nad tím, jak by se výsledky Vaší práce mohly využít v praxi? 3. Které doporučení do pedagogické praxe považujete za nejdůležitější?

## Doporučení k obhajobě

Celkově považuji práci za velmi kvalitně zpracovanou a doporučuji ji k obhajobě s hodnocením: Výborně

v Praha dne 7.6.2023

PhDr. et Mg. Pavlína Šumílková, Ph.D.

odbornou literaturou, jakých poznatků se díky  
evidenci hawaii nedostaly v archeologické a

pracovní a akademické a zdrojové zájimavé téma  
pracovní správce nastaven, popsan a vlastní výzkumné  
zájmových dům pro dospělé se ZP Teorie teorie  
pracovní a akademické a zdrojové zájimavé téma

(ověřeny hypotézy). Výsledky jsou podloženy daty  
dat, jsou vhodné formuovat významné otázky/  
mitigace a dosahem popsaná metodologie řešení

u převazat a kritice autorství. Převazat pasáže jsou  
ma literatura je aktuální. Možnosti použití dobrého

o strukturovan

lopučem pro pedagogickou praxi/diskuse a závěr),  
a, mali pořízeny. Přeče obsahy všechny povídají  
a, funkční činnost textu do kapitol a podkapitol  
také část je funkčním využitím pro praktickou

o bakalářské práce  
pracovních literaturách domu v České republice pro

o