

**ZÁPODOČESKÁ UNIVERZITA V Plzni**  
**Fakulta pedagogická – katedra pedagogiky**  
**PROTOKOL O HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE**  
**(Hodnocení vedoucího práce)**

**Práci předložil(a) student(ka):** Karolína CEPNÍKOVÁ

**Název práce:** Agrese ve společnosti

**Vedoucí práce (u externích vedoucích a oponentů uveďte též adresu a funkci ve firmě):**  
PhDr. Michal SVOBODA, Ph.D.; Katedra pedagogiky, Fakulta pedagogická ZČU v Plzni

**1. CÍL PRÁCE (uveďte, do jaké míry byl naplněn):**

Cíle teoretické části bakalářského úkolu jsou vymezeny prostřednictvím popisu toho, co v práci je dle autorky obsaženo: „V bakalářské práci jsem vymezila a popsala velice široký pojem agrese. Dále jsem vyzdvihla její pozitivní a užitečné stránky. V práci jsou popsány a vysvětleny některé formy a druhy agrese, kterých je obrovské množství. Následně hlavní příčiny a faktory, díky kterým agrese vzniká a které agresí ovlivňují. V práci jsou rozebírány způsoby prevence, které mají negativní agresí omezovat, utlumovat, a v nejlepším případě vymyčovat.“ (s.3) Pro praktickou část bakalářského úkolu byly vytýčeny následující cíle: „Hlavním cílem je posoudit, jak často se vybraní respondenti reprezentující lidskou společnost setkali s agresí v uplynulém roce. Mimo jiné se zabývá dedukcemi a názory respondentů, tedy jaké pohlaví je častěji agresivní, jaká forma agrese bývá nejběžnější nebo jaká je dle jejich názoru hlavní příčina agrese. Postřehy jsou porovnány s otázkami na agresivitu, kterou sami respondenti působili v uplynulém roce na jiné.“ (s. 3)

Je možné konstatovat, že stanovené cíle byly splněny plnohodnotným způsobem. Teoretická část obsahuje kapitoly, ve kterých jsou avizované informace o problematice agrese zpracovány. Praktická část obsahuje data, jež umožnily dojít k závěrům stanovených v úvodu práce.

**2. OBSAHOVÉ ZPRACOVÁNÍ (náročnost, tvůrčí přístup, proporcionalita teoretické a vlastní práce, vhodnost příloh apod.):**

Práce je členěna do pěti kapitol. První kapitola se zabývá vymezením agrese, ve druhé kapitole jsou popsány typy a formy agrese, třetí kapitola objasňuje příčiny vyvolání agrese u člověka, čtvrtá kapitola charakterizuje možnosti předcházení agrese. Pátá kapitola má charakter výzkumného šetření se zaměřením na problematiku agrese ve společnosti.

**3. FORMÁLNÍ ÚPRAVA (jazykový projev, správnost citace a odkazů na literaturu, grafická úprava, přehlednost členění kapitol, kvalita tabulek, grafů a příloh apod.):**

Práce je po stránce formální zpracována na odpovídající úrovni. Kapitoly a podkapitoly jsou značeny přehledným způsobem. Citace jsou vhodně použity. Jazykový projev odpovídá požadavkům na bakalářskou práci.

**4. STRUČNÝ KOMENTÁŘ HODNOTITELE (celkový dojem z diplomové práce, silné a slabé stránky, originalita myšlenek apod.):**

*V práci oceňuji a kladně hodnotím:*

- Logickou strukturu zpracování dané problematiky.
- Vhodné využití informačních zdrojů.

- Zpracování příčin vzniku agrese z různých hledisek.
- Relevantní informace z problematiky agrese.
- Realizaci výzkumného šetření v souladu s obecnými principy výzkumu empirických jevů.
- Tvorbu dotazníků vlastní konstrukce (otázky jsou srozumitelně naformulovány a jsou ve shodě se stanoveným výzkumným problémem).

**Podněty a připomínky pro zkvalitnění práce:**

- Větší autorskou invenci v textu (např. srovnávání, vyvozování atd.).
- Využití cizojazyčných informačních zdrojů.
- Srovnání výsledků výzkumného šetření s výsledky dalších výzkumů na dané téma.

**Celkový komentář k hodnocení BP:**

Studentka předložila bakalářskou práci na jedno z velmi aktuálních témat současné doby. Při zpracování bakalářského úkolu prokázala, že se v problematice plnohodnotně orientuje. Předložený text nabízí podstatné a ucelené informace z problematiky agrese, které jsou prezentované srozumitelnou formou. Výzkumné šetření obsahuje podstatné náležitosti, jež jsou požadovány na výzkumy deskriptivního charakteru. Výsledky výzkumného šetření jsou podrobeny diskuzi. Z celkového pohledu je možné konstatovat, že kvalifikační práce je vypracována na úrovni, jež odpovídá stupni vysokoškolského studia.

**5. OTÁZKY A PŘIPOMÍNKY DOPORUČENÉ K BLIŽŠÍMU VYSVĚTLENÍ PŘI OBHAJOBĚ:**

- Co je v současné době dle Vašeho názoru hlavní příčinou vzniku agrese ve společnosti?
- Jakým způsobem je možné agresii ve společnosti předcházet?
- Co z výsledků výzkumného šetření považujete za zajímavé?

**6. NAVRHOVANÁ ZNÁMKA (výborně, velmi dobře, dobře, nedoporučuji k obhajobě):**

**VÝBORNĚ**

**Datum:** 2. 6. 2023

**Podpis:** Michal Svoboda