

Protokol o hodnocení Bakalářské práce

Název práce: Kamarádství jako námět výtvarné tvorby v mateřské škole

Práci předložila studentka: Jana Ulrichová

Studijní obor: Učitelství pro mateřské školy

Posudek vedoucí práce: Mgr. Monika Plíhalová

1. Cíl práce

(uveďte, do jaké míry byl naplněn):

Jana Ulrichová naplnila cíle bakalářské práce. V praxi realizovala sérii výtvarných činností se záměrem upevnit mezi dětmi kamarádské vztahy a umožnit jim je reflektovat. Práci prohloubila kvalitativní výzkumnou sondou.

2. Obsahové zpracování

(originalita řešení, náročnost, tvůrčí přístup, proporcionalita teoretické a vlastní práce, vhodnost příloh atd.):

Jana Ulrichová uplatnila při obsahovém zpracování bakalářské práce tvůrčí přístup. V teoretické části se pokusila uchopit téma kamarádství v mateřské škole z různých úhlů pohledu. Objasnila zde potenciál výtvarných činností rozvíjet u dětí kompetence důležité pro život v kolektivu. Každá větší kapitola obsahuje shrnutí, ve kterém studentka formuluje vlastními slovy podstatné myšlenky a argumenty. Daří se jí dobře strukturovat text a směřovat k naplnění cílů bakalářské práce. Teoretická část práce se dostatečně opírá o studium odborných zdrojů.

Praktická část práce obsahuje popis výtvarných úkolů v didaktické struktuře, ale také kvalitativní výzkumnou sondu. Výtvarné úkoly jsou v souladu s aktuálním pojetím výtvarné výchovy. Zpracování výzkumné sondy, které vyžadovalo analytický přístup, považuji za velice přínosné. Umožnilo prohloubit reflexi vlastní výuky a zformulovat obecná doporučení pro učitele, jak koncipovat výuku směřující k rozvoji sociálních kompetencí.

3. Charakteristika a hodnocení formy, technické i řemeslné složky práce

Vzhledem k teoretické povaze práce není předmětem hodnocení.

4. Formální náležitosti

(jazykový projev, správnost citace a odkazů na literaturu, grafická úprava, přehlednost členění kapitol, kvalita tabulek, grafů, příloh atd.):

Práce je přehledně členěna do kapitol a má jasnou strukturu. Obrazová dokumentace je vložena přímo do textu. Autorka cituje dle normy. Stylistické a gramatické chyby se v textu objevují velmi ojediněle. Jazyk práce je kultivovaný.

5. Původnost práce

Hodnocené dílo prošlo/neprošlo* databází Theses v modulu IS/STAG

(*nehodící se škrtněte.)

Datum kontroly: 04.05.2023

Datum posouzení: 28.05.2023

Počet podobných dokumentů: 16

Nejvyšší míra podobnosti: 3%

6. Stručný komentář hodnotitele

(rozsah práce, celkový dojem z práce, silné a slabé stránky, originalita myšlenek a zpracování):

Práci Jany Ulrichové považuji za přínosnou pro praxi. Zabývá se tématem kamarádství v mateřské škole a reflektuje možnosti osobnostního rozvoje dětí předškolního věku. Téma zasazuje do kontextu pedagogiky, psychologie a sociologie.

Do praktické části práce zahrnuje kvalitativní výzkumnou sondu. Data získaná prostřednictvím reflektivních bilancí vyhodnocovala prostřednictvím metody otevřeného kódování. Na základě výzkumné sondy se jí podařilo zřetelně prohloubit reflexi realizované výuky. Došla na příklad k závěru, že aktivity výtvarné mohou výrazně přispívat k rozvoji empatie mezi dětmi a umožnit jim vstupovat do nových sociálních interakcí. Výzkumné závěry mohou dalším studujícím i učitelům v praxi ukázat možnosti rozvíjení sociálních kompetencí při výtvarných činnostech v mateřské škole.

Výtvarné aktivity, které Jana Ulrichová představila v rámci praktické části práce, mají edukační potenciál a směřují k tvůrčím výtvarným výstupům. Výtvarnou řadu doporučuji v budoucnu rozšířit o úkoly, které umožní navazovat nové interakce s dalšími dětmi i dospělými (např. v rámci výtvarného úkolu, do kterého se mohou zapojit všechny děti ve školce napříč třídami nebo rodiče, veřejnost). Aktivity v BP reflektují již existující kamarádské vztahy ve třídě. V projektu by bylo možné zdůraznit přínos výtvarných aktivit navazovat nová přátelství a podpořit tak inkluzivní přístup ve vzdělávání.

7. Otázky a připomínky na autora práce k bližšímu vysvětlení při obhajobě

(max. 3):

Kamarádství je pro děti citlivé téma. Jak jste při výuce eliminovala situace, ve kterých by se mohl někdo cítit vyčleněný? Zažily podle Vás všechny děti pocit sounáležitosti s druhými? Uveďte příklad výtvarné aktivity, při kterých by mezi dětmi mohla vznikat nová přátelství.

8. Navrhovaná známka

(výborně, velmi dobře, dobře, nevyhověl):

Výborně

Datum: 30. 5. 2023

Podpis: Mgr. Monika Plíhalová