

Posudek oponenta diplomové práce

Autor práce: **Marie ČERNÁ**

Název práce: **Konstrukční činnosti s žáky se speciálně vzdělávacími potřebami**

Splnění bodů zadání

úplně

Formální úroveň

Průměrné

Práce s literaturou

Průměrné

Slovní hodnocení

Diplomová práce se zaměřuje na konstrukční činnosti určené pro žáky základní školy se speciálními vzdělávacími potřebami a na jejich hodnocení. Dotýká se tak stále diskutovaného tématu inkluze a jejích důsledků pro vzdělávání. V teoretické části kvalifikační práce po definici základních pojmů následují výčet nejrůznějších stavebnic a dalších hraček. Dále je zde teoreticky popsáno dítě s ohledem na různé vývojové vady, tělesná i mentální znevýhodnění, postižení, poruchy chování a s tím související speciální vzdělávací potřeby. Praktická část diplomové práce obsahuje již autorkou navržený soubor námětů pro konstrukční činnosti žáků s fotodokumentací a shrnutím rozhovorů se žáky. Jedná se o kombinaci námětů pro výuku, metodických listů a výzkumné zprávy z realizace výukových námětů. Celkově se při porovnání s kvalifikačními pracemi z daného studijního oboru jedná o práci spíše nadprůměrné kvality s nevyužitým potenciálem. Navrhuji diplomovou práci hodnotit známkou „výborně“.

Dotazy k práci

1. Které výukové aktivity jsou převzaté?
2. Které výukové aktivity jste vylepšila a jak?
3. Které výukové aktivity jste vymyslela sama?

Doporučení k obhajobě

výborně

V _____ dne _____

Mgr. Daniel Aichinger, Ph.D.