

Hodnocení vedoucího diplomové práce

Autor práce: Marie ČERNÁ

Název práce: **Konstrukční činnosti s žáky se speciálně vzdělávacími potřebami**

Splnění bodů zadání

úplně

Formální úroveň

Průměrné

Práce s literaturou

Průměrné

Slovní hodnocení

Předložená práce je svým myšlenkovým rozsahem nadstandardní. Úvodní teoretická část je komplikací několika zdrojů. Ten pravý přínos se nám začíná rýsovat už v kapitole popisující různé konstrukční systémy – stavebnice. Následně se studentka ponoří do problematiky dětí s speciálními vzdělávacími potřebami, tedy skupinou, se kterou má osobní pedagogické zkušenosti. Zásadní přínos práce je ovšem v podobě praktických námětů a realizovaných experimentů. Výzkum na několika málo respondentech je pojat kvalitativně. Nechybí ani detailní charakteristika respondentů. Jednotlivé konstrukční náměty mají stejnou a logickou strukturu, včetně výpisu pomůcek a BOZP. Studentka detailně vyhodnocuje práci každého respondenta výzkumu a snaží se vlastním komentářem situaci analyzovat. Zajímavým prvkem výzkumu je i sledování komentářů samotných žáků. Součástí rozboru je i kvalitní obrazová dokumentace. Práce neobsahuje zjevné chyby, minimum chyb typografických. Úkoly jsou koncepčně zajímavé a řešení také. Studentka představila svoji práci na studentské konferenci Olympiáda techniky Plzeň 2023 a byla v soutěžní části oceněna odbornou porotou. Prověření na plagiát ukazuje míru podobnosti menší jak 2%. Citace hojně ovšem zahraniční minimální.

Dotazy k práci

Existuje nějaký koncept nebo vize, jak by mohla vypadat ideální konstrukční stavebnice pro zkoumanou skupinu? Je něco na trhu nebo lze stanovit nějaké parametry co by měla stavebnice splňovat?

Doporučení k obhajobě

výborně

V _____ dne _____

Mgr. Jan Krotký, Ph.D.