

Posudek oponenta diplomové práce

Autor práce: **Tomáš DĚDEK**

Název práce: **Vybrané úlohy Matematického klokana**

Splnění bodů zadání

úplně

Formální úroveň

Nadprůměrné

Práce s literaturou

Nadprůměrné

Slovní hodnocení

Předložená diplomová práce Vybrané úlohy Matematického klokana sestává z 5 kapitol, přičemž autor nejprve stručně vymezení postavení matematiky na 1. stupni ZŠ a představí některé významné matematické soutěže na území České republiky. Následně provede krátkou analýzu a porovnání vybraných ročníků Matematického klokana (v letech 2013 a 2022) v kategoriích Cvrček a Klokánek. V návaznosti na to jsou představeny autorem vytvořené pracovní listy z úloh Matematického klokana v obou již zmíněných kategoriích, je provedeno vlastní autorské řešení a analyzovány a porovnány získané žákovské výsledky v příslušných ročnících 1. stupně (3 třídy pro kategorii Cvrček, 4 třídy pro kategorii Klokánek). Poslední kapitola práce je pak věnována vlastnímu řešení vybraných úloh Matematického klokana (rok 2013, kategorie Cvrček a Klokánek) doplněnému o didaktické postřehy vhodné k zamyšlení či zohlednění při práci se žáky.

Práce je psaná čtivě, srozumitelně a bez zbytečných překlepů či pravopisných prohřešků, byť se jich zde přeci jen několik dá najít (např. užití malých písmen na začátcích vět na stranách 20-22), tomu se však v textu takového rozsahu jednoduše nedá vyhnout, ojedinělým excesem je pak uvedení nesprávné správné odpovědi (C) na straně 62 (správně má být (D)). Jako oponent jsem měl jistý menší problém s formou textu psaného v první osobě jednotného čísla rodu činného (někdy navíc budoucího času), ale to je záležitost zvyku a práci to na kvalitě neubírá. Po grafické stránce je předložený text na vysoké úrovni, práce se získanými daty a jejich interpretace jsou provedeny vhodně a odborně. Z textu je patrné, že autor k tvorbě diplomové práce přistoupil zodpovědně, dokázal při ní zúročit své zkušenosti základoškolského učitele a pravděpodobně jej tato činnost i bavila.

Dotazy k práci

1. Na straně 8 je uvedeno: "Ve vyšším věku se žáci ve škole (na 2. stupni základní školy, případně na střední škole) setkávají i s problémy, které nemusí být nutně z reálného života." Uveďte příklad takové slovní úlohy.
2. Na straně 9 autor píše: "Z dalších kategorií slovních úloh můžeme uvést slovní úlohy s antisignálem." Uveďte příklad takové slovní úlohy.
3. Podle pravidel soutěže Matematický klokan ztrácí soutěžící pro chybně vybrané odpovědi 1 bod, naopak při nevybrání žádné odpovědi žádné body nezíská ani neztrácí. Je to takto podle vás v pořádku nebo by bylo vhodné tyto dvě situace bodovat jinak?
4. Jak jsou na tom v mezinárodním (mezistátním) porovnání výsledků Matematického klokana čeští žáci?
5. Jak byste upravil zadání úlohy 3 na straně 62, aby bylo jednoznačné?

Doporučení k obhajobě

výborně

PhDr. Lukáš Honzík, Ph.D.

V ----- dne -----