

Z Á P A D O Č E S K Á U N I V E R Z I T A V P L Z N I
Fakulta pedagogická
Katedra psychologie

PROTOKOL O HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE
(Hodnocení vedoucího)

Práci předložil(a) student(ka): **ELIŠKA HLOMOVÁ**

Název práce: **ÚZKOSTI A FOBIE ŽÁKŮ NA ZŠ**

Posudek vypracoval(a): Mgr. Vladimíra Lovasová, Ph.D.

Předmět hodnocení	<i>V ý b o r n ě</i>	<i>V e l m i d o b ř e</i>	<i>D o b ř e</i>	<i>N e v y h o v u j í c í</i>
Splnění cíle a rozsahu zadání	X			
Úroveň zpracování teoretické části	X			
Projektová a metodologická koncepčnost	X			
Vhodnost použitých metod	X			
Způsob zpracování dat	X			
Správnost a důkladnost vyhodnocení získaných výsledků		X		
Odborná jazyková úroveň		X		
Formální uspořádání a úprava (text, grafy, tabulky)	X			
Práce s odbornou literaturou (citace a odkazy)	X			
Celková odborná úroveň DP	X			
Celkový přínos DP	X			

Komentář:

Předložená diplomová práce (dále DP) se zabývá velmi aktuálním a užitečným tématem. Je zaměřena na problematiku úzkostí a fobií u žáků na 1. stupni ZŠ. DP je tradičně členěna na teoretickou a praktickou část. Obsahová struktura má logickou posloupnost. V rámci teoretické části autorka nejdříve charakterizuje poruchy emocionality se zvláštním zaměřením na fyziologické procesy strachových poruch. Další část je již v souladu se zaměřením práce věnována definování, popisu a etiologii úzkosti a fobie. Poslední teoretický oddíl je věnovaný strachu dětí mladšího školního věku. Při zpracovávání teorie autorka postupovala srovnávacím způsobem, využila dostatečné množství kvalitních odborných zdrojů, na které je důsledně odkazováno. Zvláště pozitivně hodnotím celou kapitulu č. 2, která má jednoznačnou strukturu a pro záměry DP je velmi užitečná. Jako připomínku uvádím občasnou zmatečnost v pojmech

v kapitole č. 1. Teoretická část je doplněna také o vhodně zvolené výzkumné studie zaměřené na stejnou problematiku.

Cílem praktické části je replikace dotazníkového šetření z roku 2016. Autorka si stanovila 3 hypotézy, které následně statisticky ověřila. Z metodologického hlediska je praktická část DP zpracována správně a dosažené výsledky jsou vhodně interpretovány v kontextu odborné polemiky. Jako připomínku uvádím určitou nesystemovost v popisu použitých metod.

Z formálního hlediska vytýkám velikost grafů na str. 48.

I přes uvedené drobné připomínky považuji diplomovou práci za zdařilou a doporučuji ji k obhajobě.

Otázky a připomínky k obhajobě:

- Jaký je rozdíl mezi nočními děsy a nočními můrami?
- Zjišťovala jste u respondentů také výskyt fobií?

Navrhované hodnocení: *výborně*

Datum: 24.5. 2023

Podpis:

Mgr. Vladimíra Lovasová, Ph.D.

Kopie souhlasí s originálem.

Západočeská univerzita v Plzni
Fakulta pedagogická
katedra psychologie
Klatovská 51, 306 14 Plzeň I
P.O.Box 314, tel. 377 636 371