

HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

Oponent DP

Jméno diplomanta: Zuzana Krátká

Garantující katedra: KMT

Název diplomové práce: Využití odpadových materiálů v pracovních činnostech na I.stupni ZŠ

	Předmět hodnocení	Nadprůměrné	Průměrné	Podprůměrné
1	Jazyková a grafická úprava	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Formální a obsahová stránka práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Vhodnost použitých metod	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Způsob zpracování a vyhodnocení	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Správnost získaných výsledků	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Vlastní přínos	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Práce s prameny	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Doplnění hodnocení, připomínky, dotazy:

Bod 1: Po jazykové a grafické stránce je práce zpracována bez závazných nedostatků. Práce má logickou strukturu a je psaná čtivou a srozumitelnou formou.

Bod 2: Práce z formálního hlediska splňuje zásady pro vypracování diplomových prací. Práce je rozdělena do 9 kapitol, přičemž klíčových kapitol je 5. Práce obsahuje 67 stran a 5 stran dodatků. Vlastní text je uveden na 53 stranách. Obsah můžeme rozdělit na teoretickou část, která popisuje problematiku pracovních činností na základní škole, roli odpadu v dějinách lidstva a metodiku třídění odpadu. Teoretickou část završuje autorka statistickým průzkumem třídění odpadů v západních Čechách. Praktická část práce se věnuje výrobkům pořízených z odpadů.

Bod 3 - 4: Obsah teoretické části je vytvořen s použitím odborné literatury, kterou autorka řádně cituje. V závěru teoretické části je proveden statistický průzkum formou dotazníku. Do dotazníku zvolila vhodné otázky, které graficky vyhodnocuje a správně je komentuje. V praktické části navrhuje výrobky z odpadů vhodné pro žáky prvního stupně základních škol s využitím teoretických zásad pro práci s odpady (bezpečnost, hygiena).

Bod 5: Teoretická část je vytvořena bez závažných odborných chyb. Pouze statistický průzkum je řešen na nevýznamném statistickém vzorku 50 respondentů, což musíme brát na zřetel. V praktické části jsou zvoleny vhodné výrobky, které žáky jistě dokážou zaujmout a zároveň neohrožují jejich bezpečnost nebo zdravotní stav. U části výrobků nám autorka poskytuje přehledný návod na jejich výrobu a doplňuje to nezbytnou cennou reflexí získanou při práci s dětmi. Další výrobky jsou v podobě dětmi nevyzkoušených výrobků. Obě skupiny výrobků jsou fotograficky zdokumentovány.

Bod 6: Přínos práce spočívá v návrzích vhodných výrobků z odpadů pro první stupeň základních škol. Jsou voleny na základě různých faktorů např. bezpečnost, hygiena, vzdělávací programy apd. Cílem je u dětí nejenom získat manuální zručnost, ale i je naučit zacházet s odpady v duchu ochrany životního prostředí.

Bod 7: Autorka řádně cituje odbornou literaturu.

Dotaz: Jaký výrobek dělali dětem při výrobě nejvíce potíže?

Splnění bodů zadání	<input checked="" type="checkbox"/> úplně	<input type="checkbox"/> částečně	<input type="checkbox"/> nesplněno
---------------------	---	-----------------------------------	------------------------------------

Doporučení práce k obhajobě	<input checked="" type="checkbox"/> ano	<input type="checkbox"/> ne		
Celkové hodnocení práce	<input checked="" type="checkbox"/> výborně	<input type="checkbox"/> velmi dobře	<input type="checkbox"/> dobře	<input type="checkbox"/> nevyhovět
Jméno, příjmení, titul oponenta: Ing. Jindřich Korytář				
Pracoviště oponenta: Katedra matematiky, fyziky a technické výchovy				

10.5.2012

Datum


Podpis