

HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok: 2022/2023

Jméno studenta/ky: ŠVÁTOROVÁ Michala
Studijní obor: Učitelství pro mateřské školy
Název bakalářské práce: Zdravotní aspekty průpravné části cvičební jednotky u dětí předškolního věku - webové stránky

Typ bakalářské práce:

výzkumný
 metodický
 výukové médium (videopořad apod.)
 kompilační
 projektový

Vedoucí práce: Mgr. Petra Kalistová

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)	1	2	3	4	N
A) Teoretický základ práce (rešeršní část)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Celkový postup řešení	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Práce s informacemi	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Závěry a jejich formulace	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Spolupráce autora s vedoucím práce a katedrou	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm:

výborně
 velmi dobře
 dobře
 nevyhovující

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:

Téma bakalářské práce si autorka zvolila, jak sama zmiňuje v úvodní kapitole, v souvislosti se svojí snahou o zvýšení atraktivity průpravných částí v rámci programu tělesné výchovy v mateřských školách. U dětí se stále častěji setkáváme s klesající pohybovou aktivitou během každodenních činností ve školce i mimo ni.

Do teoretické části se autorka snažila zařadit informace, které se úzce vážou ke zvolené problematice.

Stěžejní kapitoly s popisem vhodných cvičení do průpravných částí jsou zařazeny nejen v tištěné práci, ale především tvoří spolu s vhodnou a názornou fotodokumentací obsah studentkou vytvořených webových stránek. Autorka vycházela ze své vlastní učitelské zkušenosti s dětmi předškolního věku. K názornosti vytvořených průpravných cvičení využila nejen vhodnou gymnastickou terminologii, ale rovněž již zmiňovanou vlastní kvalitní fotodokumentaci. Díky ní jsou cvičení srozumitelná i pro širší veřejnost, nejen pro kvalifikované pedagogy ve školách.

Po stránce formální, stylistické i grafické je práce kvalitně zpracovaná. Autorka uvedla odkazy na použitou literaturu.

Z hlediska plagiátorství práce nevykázala významnou podezřelou shodu.

Dílčí úkoly bakalářské práce řešila studentka samostatně, konzultovala s vedoucí práce a pružně zapracovávala poznámky a připomínky.

Autorka prokázala samostatnost při zpracování závěrečné práce. Oceňuji především její snahu o vytvoření "živých" webových stránek, které mohou být vhodným metodickým materiálem nejen pro ni, ale i pro širokou veřejnost.

Cíl a dílčí úkoly bakalářské práce se podařilo splnit.

Obsah koresponduje se zadáním práce.

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:

Uveďte možnosti dalšího rozšíření práce, popř. její uplatnění v praxi mateřských škol.

Máte jako učitelka v mateřské škole možnost ovlivnit děti v této oblasti?

V Plzni dne 29. srpna 2023

.....
podpis vedoucího práce