

HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

Akademický rok 2022/23

Jméno studenta: Bc. Tomáš Janoušek
Studijní obor: Učitelství tělesné výchovy a technické výchovy pro ZŠ
Téma diplomové práce: Porovnání pohybově aktivních a inaktivních žáků staršího školního věku za využití diagnostiky pohybu FMS

Typ diplomové práce

- výzkumný
- metodický
- výukové médium (videopořad apod.)
- kompilační
- projektový

Vedoucí práce: Mgr. Gabriela Kavalířová, Ph.D.

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)	1	2	3	4	N
A) Teoretický základ práce (rešeršní část)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Celkový postup řešení	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Práce s informacemi	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Závěry a jejich formulace	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Spolupráce autora s vedoucím práce a katedrou	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm:

- výborně
- velmi dobře
- dobře
- nevyhovující

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:

Předložená diplomová práce se zabývá využitím screeningové metody FMS k diagnostice pohybových vzorců u souboru žáků 7. a 8. tříd z vybrané plzeňské ZŠ. Otestováno bylo 71 žáků. V kapitole Výzkumný soubor postrádám detailnější přehled počtu probandů v jednotlivých ročnících, stejně tak dívek a chlapců. Ten je uveden až ve Výsledcích. Pomocí zkrácené verze dotazníku IPAQ (monitorování množství a intenzity fyzické aktivity za týden) byl výzkumný soubor rozdělen na pohybově aktivní (n=34) a inaktivní (n=37) žáky. Autor v práci porovnával celkové skóre získané testováním pomocí metody FMS: a) uvedených dvou skupin probandů, b) skupiny dívek a chlapců, c) žáků 7. a 8. tříd. Kladně hodnotím, že probandy testoval sám za pomoci dalšího pedagoga, stejně tak vyhodnocoval získané výsledky. Vzhledem k tomu, že testované žáky učí tělesnou výchovu, mohl se ve Výsledcích a diskuzi více rozepsat k výsledkům v jednotlivých testech i k některým individuálním výsledkům. Taktéž by bylo vhodné porovnat výsledky diplomové práce s výsledky většího množství odborných prací (článků) ze zahraničí. Stanovený cíl i úkoly práce autor splnil, statisticky ověřil i tři stanovené hypotézy. Práce je psána kultivovaným jazykem, gramatické chyby se v ní vyskytují ojediněle.

Při kontrole plagiátorství byla zjištěna zdánlivě větší shoda s bakalářskou prací Čechové (2021) a dalšími dvěma kvalifikačními pracemi z našeho pracoviště, jedná se však o popis metody FMS a jejích jednotlivých testů, který je přesně dán a nemůže se měnit. Vše bylo řádně ocitováno.

Autor pracoval samostatně, práci konzultoval. Prokázal schopnost výzkumné a tvůrčí práce.

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:

V Plzni, dne 29.8.2023

.....
podpis vedoucího práce