

# Posudek oponenta diplomové práce

Autor práce: **Barbora HANKEROVÁ**

Název práce: **Rozvoj technického myšlení, zručnosti a kreativity na 1. stupni ZŠ**

## Splnění bodů zadání

úplně

## Formální úroveň

Nadprůměrné

## Práce s literaturou

Nadprůměrné

## Slovní hodnocení

Práce je v rozsahu 105 a je rozdělena do tří základních kapitol. Formálně práce nevykazuje nedostatky, zdroje jsou řádně ocitovány. Celkový rozsah práce je nadstandardní textovým rozsahem a rozsahem jednotlivých aktivit.

Autorka se v první kapitole věnuje teoretickým východiskům, jako je tvořivost, kreativita atd. tj, pojmy, které definují technickou tvořivost. V další kapitole se zabývá různými druhy stavebnic, které je možné prakticky využít ve výuce technické výchovy. Každému typu stavebnice je věnována samostatná kapitola, kde je podrobně uveden popis, použití, vlastnosti každé jednotlivé stavebnice a ilustrační obrázek. Seznam druhů stavebnic je poměrně obsáhlý, jedná se o známé stavebnice, ale i méně známé typy stavebnic. Na závěr této kapitoly autorka uvádí obsáhlé shrnutí vlastností stavebnic.

Poslední třetí kapitola se věnuje návrhu aktivit, které se zaměřují na jednotlivé stavebnice s cílem zjistit úspěšnost žáků při plnění zadaných úkolů. Výsledky výzkumu jsou vždy přehledně zaznamenány do tabulky. Z výsledků je patrná úspěšnost žáků a časová náročnost jednotlivých úkolů. V každé části se autorka věnuje vyhodnocení aktivity.

V závěrečné části práce postrádá podrobné shrnutí výsledků výzkumu.

## Dotazy k práci

1. Jaká je dle Vašich zjištění nejvhodnější stavebnice pro 1. stupeň ZŠ a proč?
2. Uveďte případně další směry výzkumu v inkriminované oblasti?

## Doporučení k obhajobě

výborně

V \_\_\_\_\_ dne \_\_\_\_\_

-----  
Mgr. Pavel Moc