

## Posudek diplomové práce

Autorka : Bc. Kristýna Dostálková  
Název práce Bilder in der Landeskunde  
Studijní obor : Učitelství německého jazyka pro SŠ  
Katedra : KNJ FPe ZČU  
Vedoucí práce : Mgr. Věra Krbůšková  
Rok odevzdání : 2012

Ve svém závěrečném úkolu se Bc. Kristýna Dostálková zabývá využitím obrázků ve výuce německého jazyka na SŠ a zkoumá možnosti jejich funkci a uplatnění ve stávajících učebnicích němčiny Vzhledem k požadavkům na vzdělávání a na výuku cizích jazyků v moderním světě 21. století je toto téma na našich školách velmi zajímavé a aktuální.

Autorka rozdělila svoji závěrečnou práci celkem do dvou částí. V první teoretické části se věnuje vymezení pojmu místopisu, jeho cílům, jeho koncipováním do současné výuky německého jazyka a začlenění jeho výuky do stávajících školských dokumentů evropských i českých (kap. 1), zabývá se obrázky jako vizuálními pomůckami ve výuce němčiny (kap. 2), dále využitím obrázků ve výkladu reálií a místopisu německy mluvících zemi, zmiňuje také úlohu obrázků, které podněcují žáky ke komunikaci v hodinách německého jazyka a poukazuje na možnost jejich analýzy (kap. 3). V této části závěrečné práce autorka dokázala, že se dobře orientuje v doporučené odborné literatuře a na jejím základu úspěšně vypracovala teoretickou část zadaného úkolu.

Vlastním příspěvkem diplomantky je praktická část. Cíl diplomové práce je obsažen ve druhé části diplomové práce, která plynule navazuje na teoretický základ a obsahuje výzkumnou část. V rámci výzkumného šetření diplomantka analyzovala čtyři na našich středních školách hojně používané učebnice němčiny z hlediska místopisných témat a využívání obrazového materiálu v nich. Stanovila si metodický postup výzkumu a celkem pět hypotéz (kap. 4, 5) a sestavila kritéria vyhodnocení rozboru učebnic (kap. 6). Výsledky analýzy a výzkumného šetření zde předkládané nejsou vzhledem ke svému rozsahu všeobecně platným tvrzením, ale úspěšnou sondou do dané problematiky a nelze je proto zobecňovat. Přesto však mají význam pro autorku samotnou, pro její učitelskou praxi a rozhled v dané problematice. Vyhodnocení výsledků také dokazuje, že Bc. Kristýna Dostálková je schopna takové šetření úspěšně připravit a provést. Závěry mohou přispět i širší učitelské veřejnosti a mohou být doporučením pro kolegy/ně - učitele/ky německého jazyka na SŠ. Předností práce je též zpracování výsledků výzkumu a jeho doložení přehlednými tabulkami a grafy (kap. 7, 8, 9).

Formálně je text diplomové práce pečlivě vypracován, závěr, resumé a přehled literatury se zpravidla nečísleje.

Na straně 85/86, jsou potvrzeny téměř všechny hypotézy, pouze hypotéza č. 3 je potvrzena pouze částečně. Při obhajobě by kandidátka mohla pohovořit o tom, proč se podle výsledků výzkumu a podle jejího mínění v německých učebnicích DaF více objevují úkoly, které nutí žáky k interkulturnímu srovnávání domácího prostředí s prostředím v německy mluvící zemi nebo německy mluvících zemích. K čemu tyto úlohy a cvičení vedou a jaké principy a metody výuky cizích jazyků podporují?

Závěrečnou práci doporučuji k obhajobě, její úroveň odpovídá požadavkům kladeným na závěrečnou práci a navrhuji ji hodnotit známkou „výborně“.

Λ.



Mgr. Věra Krbůšková

V Plzni dne 16. 08. 2012