

OPONENTSKÝ POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Akademický rok 2022/23

Jméno studenta: Bc. Anna SUCHÁNKOVÁ
Studijní obor: Pedagogika pohybové prevence
Téma diplomové práce: PREVENTIVNÍ CVIČEBNÍ PROGRAM PRO ZAČÁTEČNÍKY V BAREFOOT OBOUVÁNÍ

Typ diplomové práce

výzkumný
 metodický
 výukové médium (videopořad apod.)
 kompilační
 projektový

Oponent práce: Mgr. Petra Špottová, Ph.D.

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)	1	2	3	4	N
A) Definování cílů a úkolů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Vymezení problému, definice teoretických východisek, formulace vědecké otázky	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Metodický postup vypracování	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Závěry a jejich formulace	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Splnění cílů práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Formální zpracování práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Originalita zvoleného tématu a jeho zpracování	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Grafická stránka práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm:

výborně
 velmi dobře
 dobře
 nevyhovující

Stručné zdůvodnění navrhaného klasifikačního stupně:

Předložená diplomová práce jednoznačně naplňuje studijní obor studentky - pedagogika pohybové prevence. Jedná se o preventivní edukační metodický materiál, který je zpracovaný jak v tištěné podobě, tak ve formě www stránek a je patrná erudovanost autorky v oblasti fyzioterapie a pohybové prevence. Jednotlivé cviky jsou názorně demonstrovány na fotografiích jak v textu (pozn. obrázky se popisují standardně pod, stejně tak poté grafy), tak poté na vytvořeném webu.

Po formální stránce má práce hraniční rozsah, gramatické chyby či překlepy se objevují ojediněle. Struktura práce a celkové rozložení textu do kapitol a subkapitol je standardní a logické, citační aparát dostatečný.

Pozitivně sice hodnotím snahu o zařazení ankety, nicméně osm respondentů není příliš velký vzorek pro vyslovení zobecňujících závěrů, což sama autorka připouští. S tím souvisí i, z mého pohledu, zavádějící potvrzení či vyvrácení hypotéz, které jsou více méně subjektivní.

Práci s těmito připomínkami doporučuji k obhajobě a věřím, že vytvořený materiál najde své uživatele.

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:

- 1) Jakým způsobem může, dle Vašeho názoru, ovlivnit stav plosky nohy předškolní pedagog nebo učitel dětí školního věku kromě Vámi navržených cviků?
- 2) Jaké mohou být kontraindikace pro barefoot obuv?
- 3) Jak jste postupovala u úkolu č. 3 (zejména distribuce www stránek, na str. 25 uvádíte, že jsem nerealizovala širší propagaci...)?

V Plzni, dne 27. 8. 2023

.....
podpis oponenta práce