

HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Vedoucí BP

Jméno bakaláře: Josef Konop

Garantující katedra: KMT

Název bakalářské práce: Technologie číslíkové řízených obráběcích strojů, využití simulačních programů ve výuce

	Předmět hodnocení	Nadprůměrné	Průměrné	Podprůměrné
1	Jazyková a grafická úprava	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Samostatnost zpracování tématu BP	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Vhodnost použitých metod	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Způsob zpracování a vyhodnocení	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Správnost získaných výsledků	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Vlastní přínos	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Práce s prameny	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Doplnění hodnocení, připomínky, dotazy:

Bod 1: Po jazykové a formální stránce je práce zpracována bez závažných nedostatků. Práce má logickou návaznost a je psaná čtivou a srozumitelnou formou. Práce je celkově vypracována na 67 stranách. Vlastní text je uveden na 59 stranách. Na titulní stránce je použit znak ZČU v rozporu s vizuálním stylem ZČU. Příložené CD je funkční.

Bod 2: Autor prokázal, že umí velmi dobře pracovat s odbornou literaturou a dokáže získat klíčové informace. Využíval své odborné znalosti a praktické dovednosti při realizaci bakalářské práce.

Bod 3: Autor k hodnocení svého odborného textu využívá metodu dotazníku, která je vhodná pro tento průzkum. Pro praktickou část používá moderní multimediální techniku.

Bod 4: V zadání svého dotazníku zvolil vhodné otázky. Jednotlivé otázky vyhodnocuje číselným údajem 1 až 5, které slovně komentuje. Bohužel pro lepší orientaci případných čtenářů chybí grafické znázornění.

Bod 5: Výsledky není možné zkontrolovat z hlediska správnosti výpočtů. Nejsou doložena všechna data.

Bod 6: Práce je přínosná jak pro samotného autora, tak i pro školu, kde pracuje. Zlepšuje úroveň i kvalitu výuky.

Výukový text lze použít pro výuku studentů na strojích CNC i na jiných typech škol. Cenné jsou simulace a záznam obráběcího procesu vytvořené studentem.

Bod 7: Pisatel řádně cituje použitou odbornou literaturu a uvedené internetové zdroje jsou funkční.

Dotazy: Kde je v textu uveden program pro výrobu součástky předváděné jak na simulaci, tak i ve videozáznamu práce CNC?

Připomínky: V zadání bakalářské práce není řádně uvedena studijní literatura (zadavatel Doc. Ing. Petr Hrubý, CSc.)

Splnění bodů zadání	<input checked="" type="checkbox"/> úplně	<input type="checkbox"/> částečně	<input type="checkbox"/> nesplněno
Doporučení práce k obhajobě	<input checked="" type="checkbox"/> ano		<input type="checkbox"/> ne
Celkové hodnocení práce	<input checked="" type="checkbox"/> výborně	<input type="checkbox"/> velmi dobře	<input type="checkbox"/> dobře <input type="checkbox"/> nevyhověl

Jméno, příjmení, titul vedoucího BP: Ing. Jindřich Korytař

Pracoviště vedoucího BP: K.M.F. (Katedra matematiky, fyziky a technické výchovy)

10.05.2012

Datum



Podpis