

EDUCATIONAL USE OF CULTURAL MONUMENTS IN THE SUBJECT OF TECHNOLOGY

EDUKAČNÉ VYUŽITIE KULTÚRNEJ PAMIATKY V PREDMETE TECHNIKA

Andrea Šoporová Chocholáková

Abstract

National cultural monument Nitra castle with the cathedral church - basilica of St. Emeram is a place that is popular with ordinary tourists, but also with schools and other educational institutions. We believe that this particular cultural monument has much more potential in education. Therefore, we have chosen as the aim of our work to define the possibility of using the given space for educational purposes in the subject of technology, and we will be concerned with the creation of the excursion proposal and we will pay attention to the principles of excursion creation. Which imply the creation of an introductory lesson before the excursion and a lesson after the excursion. The thesis will be divided into two chapters. In the first chapter, we will discuss the theoretical background based on the available literature to shed light on the objective and subjective barriers to collaboration between educators and museums. And we will briefly summarize excursion planning from an educator's perspective. The second chapter will be devoted to a brief analysis of the Educational Standard for the subject of technology, in which we will focus on thematic units and topics with potential for educational use of Nitra Castle in excursions in the subject of technology. Furthermore, we will discuss the design of the introductory lesson before the excursion, the excursion design itself and the creation of worksheets. The final lesson after the excursion, which will focus on a practical activity with the purpose of creating your own simple product from available materials. In terms of methodology of work, the literary method, analyzing and own creation will be used.

Keywords: cultural monument, Nitra Castle, technology, excursion.

Abstrakt

Národná kultúrna pamiatka Nitriansky hrad s katedrálňm chrámom - bazilikou sv. Emeráma je miesto, ktoré je vyhľadávané bežnými turistami, ale aj školami a ďalšími vzdelávacími inštitúciami. Máme za to, že táto konkrétna kultúrna pamiatka má oveľa väčší potenciál vo vzdelávaní. Preto sme si za cieľ práce zvolili definovanie možnosti využitia daného priestoru na edukačné účely v predmete technika, pričom sa budeme venovať tvorbe návrhu exkurzie a budeme dbať na zásady tvorenia exkurzie. Z ktorých vyplýva vytvorenie úvodnej hodiny pred exkurziou a hodiny po exkurzií. Práca bude rozdelená do dvoch kapitol. V prvej kapitole sa budeme venovať teoretickým východiskám na základe dostupnej literatúry, ktoré nám ozrejmi objektívne a subjektívne prekážky pre spoluprácu medzi pedagógmi a múzeami. A stručne zhrnieme plánovanie exkurzie z pohľadu pedagóga. Druhá kapitola bude venovaná krátkemu rozboru Vzdelávacieho štandardu učebného predmetu technika, v ktorom sa

zameriame na tematické celky a témy s potenciálom edukačného využitia Nitrianskeho hradu v exkurzií v predmetu technika. Ďalej sa budeme venovať návrhom úvodnej hodiny pred exkurziou, samotnému návrhu exkurzie a vytvoreniu pracovných listov. Záverečnej hodine po exkurzií, ktorá bude zameraná na praktickú činnosť s účelom vytvoriť vlastný jednoduchý výrobok z dostupných materiálov. Z hľadiska metodiky práce bude využitá literárna metóda, analyzovanie a vlastná tvorba.

Kľúčová slova: kultúrna pamiatka, Nitriansky hrad, technika, exkurzia

Kontakt

Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, Pedagogická fakulta, Katedra techniky a informačných technológií, Dražovská cesta 4, Nitra 949 07