

Posudek oponentky
na disertační práci Mgr. Pavla Moce

Podpora technického vzdělávání pomocí počítačem řízených strojů

Školitel: prof. PaedDr. Jarmila Honzíková, Ph.D., Fakulta pedagogická Západočeské univerzity v Plzni

Základní formální charakteristika disertační práce

Posuzovaný text práce (dle obsahu) je strukturován do sedmi vnitřně dále členěných kapitol, mimo tyto kapitoly ještě obsahuje Resumé, Seznam literatury a Přehled publikační činnosti autora. Vlastní práce čítá 101 stran textu včetně bibliografií a dále seznamu obrázků, grafů, tabulek, pojmů a zkratk.

Autor čerpal ze zdrojů zahraničních i tuzemských. Počet zdrojů považuji za velmi nízký, jedná se však o velmi specifické téma. Z typografického pohledu je práce zpracována dobře, odpovídá požadované úrovni.

Volba tématu

Autor se věnuje fenoménu, kterým je pronikání programování počítačem řízených strojů. Téma je velmi úzké a jeho přenesení z praxe do výuky na základní škole se jeví jako velmi odvážné. Jeho studium určitě přináší další dílek (příspěvek) do pedagogické teorie. Je tedy možné konstatovat, že téma práce má odpovídající potenciál.

Po prozkoumání obsahu disertace je patrné, že přináší určité inovace tím, jak se snaží propojit téma z technické praxe do vyučovacího procesu na základní škole. Celkově lze shrnout, že autor přistoupil k řešení disertačního úkolu komplexním způsobem a s důrazem na interdisciplinární vyváženost. Přístup autora k tématu je inovativní a práce byla vytvořena po náročné cestě. Téma disertace je odborně kvalifikované, aktuální, zajímavé a má společenský a profesionální význam.

Vyváženost a integrita práce

Podíváme-li se do obsahu práce, docházíme oprávněně k názoru, že vnitřní struktura je v zásadě logická a očekávaným způsobem strukturovaná. Předložená disertační práce má zřetelný teoreticko-metodologicko-empirický profil a podle rozsahu dílčích kapitol je zřejmé, že rozsah výzkumných pasáží převažuje nad teoretickými východisky. Z pohledu recenzenta je důležité představit teoretické a výzkumné cíle práce v takové podobě, aby bylo možné po prostudování disertace odpovědět na otázku, zda a jak byly naplněny. Z mého pohledu jsou cíle práce přítomné, zmíněny jsou již v úvodu práce. Záměry v oblasti pedagogické teorie jsou popisovány v obecnější podobě, kterou nelze jednoznačně označit jako „operační“.

Teoretická část textu disertační práce je adekvátní základnou poznatků a teorií pro navazující výzkumné šetření. Empirická část práce představuje kvantitativní šetření s kombinací několika metod.

Teoretický základ a jeho logika

Smyslem recenze není detailně „opisovat“ obsah dílčích kapitol hodnocené práce. Tak jen zmiňuji, že teoretická východiska vycházejí zejména z přehledové studie zaměřené na problematiku výuky programování počítačem řízených strojů na druhém stupni základních škol v rámci Technické výchovy a dále z analýzy současného stavu na základních školách. Tato analýza se zaměřila na Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání a Školní vzdělávací programy vybraných škol. Základním kritériem byly vzdělávací oblasti, ve kterých je možné programování počítačem řízených strojů, respektive, kterých oblastí se toto téma může dotknout. Ve Školních vzdělávacích programech se autor zaměřil na hodinové dotace předmětů ve vazbě na programování počítačem řízených strojů.

Empirická část, výzkum a jeho výsledky

V úvodu je třeba uvést, že disertační práce má zcela odlišené hranice mezi teoretickou a jednoznačně empirickou částí. Empirická část práce má jasně formulovaný cíl, popsanou metodologii i výzkumný vzorek. Výzkumná strategie zahrnuje především výzkumné záměry formulované jako tři předpoklady. Pozitivně hodnotím realizaci pilotního šetření a využití standardizovaného nástroje – testu profesních zájmů B-I-T.

Vyhodnocení jednotlivých předpokladů je srozumitelné, stejně jako celkové shrnutí výzkumu. Postrádám uvedení limitů výzkumu.

Závěry a doporučení

Podle mého názoru je tato disertační práce úspěšným pokusem o zpracování textu, který se zabývá aktuálním a společensky významným tématem.

Z hlediska formálního provedení působí recenzovaný text velmi pečlivým dojmem, což se týká i grafické podoby disertace. Obrázky a tabulky mají jednotný vizuální styl a přispívají k pozitivnímu dojmu. Drobnou připomínku mám k umístění popisu tabulek pod tabulkou.

Na základě uvedených faktů **doporučuji** disertační práci Mgr. Pavla Moce k obhajobě.

V případě úspěšné obhajoby předložené disertační práce navrhuji, aby Mg. Pavlu Mocovi byl udělen akademický titul **PhD.** ve studijním programu Specializace v pedagogice, studijním oboru Informační a komunikační technologie ve vzdělávání.