

# MULTIPURPOSE EDU HOUSE VÍCEÚČELOVÝ EDU DOMEČEK

Vanessa Kantnerová

## Abstract

This product is used for educating children. Compared to the Montessori houses for sale, this Edu house is bigger. Its size depends on the age and size of the child. Inside the house there is a seat bag and a lamp on a slide. The walls of the house contain various educational elements. The aim is to combine learning with play and the opportunity to relax inside the Edu house. Inside the Edu house, the child can read at a later age. The child can also hide inside and feel safe. The advantage is longer use. The child first trains motor skills and at a later age knowledge.

**Key words:** *Children's house; education; technical education; Montessori; Edu house*

## Abstrakt

Tento výrobek slouží ke vzdělávání dětí. Oproti prodejním Montessori domečkům je tento Edu domeček větší. Jeho velikost závisí na věku a velikosti dítěte. Dovnitř domečku patří sedací vak a lampička na skřípci. Stěny baráčku obsahují různé výukové prvky. Cílem je propojit učení s hrou a možnost odpočinku uvnitř domečku. Uvnitř domečku si může v pozdějším věku dítě číst. Také se uvnitř může dítě schovávat a cítit se v bezpečí. Výhodou je delší využití. Dítě nejprve trénuje motoriku a v pozdějším věku znalosti.

**Klíčová slova:** *Domeček pro děti; vzdělávání; technická výchova; Montessori; Edu domek*

## ÚVOD

V kontextu moderního vzdělávacího paradigmatu, které klade důraz na interaktivní a stimulační formy výuky, představuji inovativní koncept didaktické pomůcky pro rozvoj dětských dovedností v předškolním a školním věku. Záměrem je vzdělávání i mimo školu. Podobné tomuto výrobku jsou Montessori domečky, ale ty jsou malých rozměrů. Edu domeček slouží k učení, odpočinku a zábavě.

Tento domeček přináší nejen radost a zábavu, ale také podporuje rozvoj motorických schopností, barevného vnímání a učení se různým dovednostem. Smyslem Edu domečku je zaměřit se na dovednosti, které dítě potřebuje rozvíjet a zároveň může mít domeček jako schovávačku či odpočinkové místo na spaní či čtení.

Tento domeček je výstupem semestrální práce předmětu KMT/SPRA.

Na jedné boční straně se děti učí otevírat různé typy petlic a zároveň pracují s háčky a klíčenkami různých barev, což posiluje nejen jemnou motoriku, ale i schopnost rozpoznávat barvy. Na druhé straně se setkávají se skládačkami. Rozvíjí si tak logické myšlení a připravují je na budoucí výzvy. Každý Edu domeček může být jiný a závisí na potřebách dítěte. Je konstruovaný tak, aby se dali aktivity na základní konstrukci s postupným věkem měnit. Hlavním cílem tohoto výrobku je u dětí vytvořit kladný vztah k učení, aby místo, kde se učí měli zároveň jako prostor bezpečí.

## 1 MONTESORRI POMŮCKY

Montessori pomůcky jsou speciální učební nástroje vytvořené Marií Montessori, které mají podporovat zvědavost a celkový duševní rozvoj dětí. Každá pomůcka ve třídě je unikátní a děti se učí prostřednictvím zkoumání a objevování. Tyto pomůcky zahrnují oblasti jako praktický život, smyslové dovednosti, matematiku, jazyk, vědu, dějepis, zeměpis, hudbu a výtvarné umění. Pomůcky jsou navrženy tak, aby podněcovaly zájem dětí, rozvíjely kritické myšlení a umožňovaly jim opravit chyby.

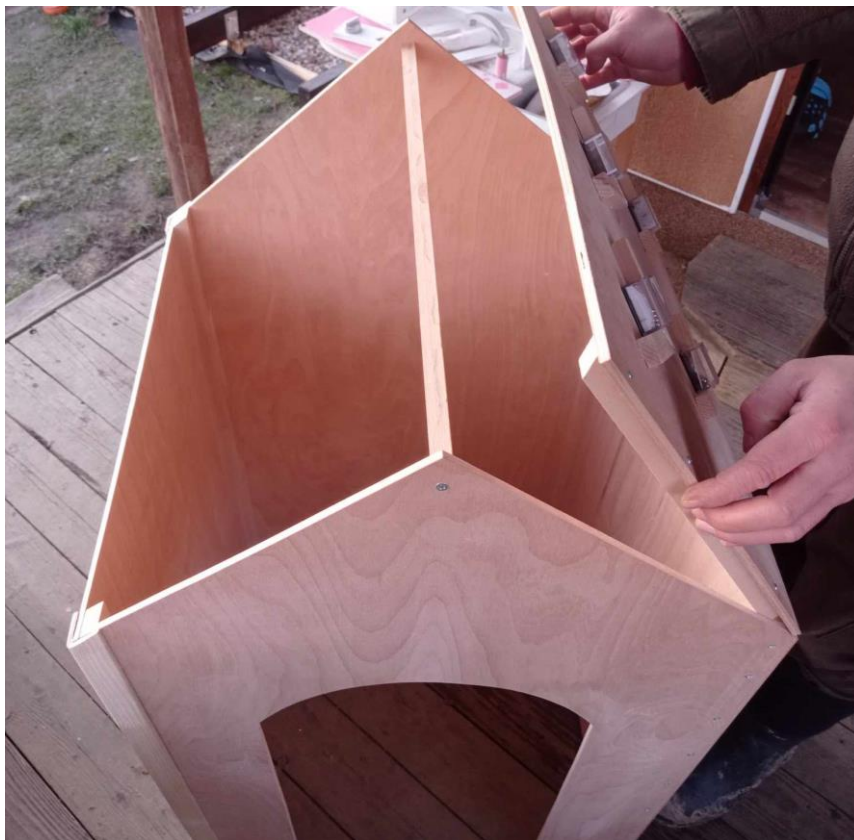
## 2 VÍCEÚČELOVÝ EDU DOMEČEK

Původní myšlenkou bylo sestavit malý Montessori domeček. Při plánování a zkoumání problematiky bylo zjištěno krátkodobé užití Montessori domečku. V práci tedy došlo k zásadním změnám. Došlo ke zvětšení domečku. Díky tomu může obsahovat různé aktivity. Uvnitř bylo přidáno osvětlení a sezení. Díky tomu je Edu domeček vhodné prostředí pro odpočinek a čtení knih. Může sloužit také jako schovávka před rodiči. Mělo by to být prostředí, kde se bude dítě cítit dobře. Stěny domečku jsou z pevné 7 mm silné dubové překližky. Horní části střechy jsou odnímatelné. A stěny si může každý navrhnout podle potřeb dítěte. Jednotlivé aktivity jsou připevněny tak, aby byly odnímatelné a mohli se aktivity měnit s postupným rozvojem dovedností a podle věku. Díky tomu **domeček lze využívat již od jednoho roku až pěti let** podle jeho růstu. Z tohoto důvodu je vchod řešen pouze otvorem. Tím předejdeme případnému zkrřížení stěn, díky kterému by mohlo dojít k blokaci dřevků a místo bezpečného prostředí by z tohoto zážitku mohlo mít dítě trauma. Smyslem je vytvořit dítěti pozitivní vztah k učení.

## 3 VÝROBA EDU DOMEČKU

Výhodou je snadné sestavení. Zhotovení domečku zvládne téměř každý. K výrobě stačí pouze vrtačka, lupínková pila, pistole na lepidlo případně pájka. Materiálu bude potřeba podle toho, jaký domeček se bude vyrábět. Základ je tvořen z dubové překližky nejlépe o tloušťce 7 mm. Vchod je vyřezán pomocí lupínkové pily. Domeček, který jsme zkonstruovali má rozměry 60cm šířka, 60 cm hloubka, 80 cm výška v nejnižším bodě a 115 cm výška v nejvyšším bodě. Vchod má šířku 40 cm a výšku 70 cm. Základem domečku je konstrukce z hranolů, ke kterým jsou desky připevněny vruty. Výjimkou je střecha, která je odnímatelná. Vrcholové úhly přední a zadní stěny domečku jsou spojeny hranolem o rozměru 1,5 cm. Na tento hranol lze připevnit osvětlení. Na střešních deskách jsou připevněny hranoly o šířce 1,5 cm, které slouží k tomu, aby střecha nemohla sklouznout či propadnout dovnitř. Střecha je dále zajištěna zasazením do klínu tvořenou z hranolů konstrukce a hranolů připevněných ke střešní desce. Na domeček se dále připevňují různé aktivity pro rozvoj dovedností. V tomto případě se na vchodové desce nachází hodiny. Výhodou je možnost sundání hodin, protože jsou připevněny ke konstrukci pomocí suchého zipu. Hodiny tedy lze sundat a pracovat s nimi i bez přítomnosti domečku. Nejprve může dítě pouze přesouvat číslice a procvičovat si tak motoriku. V pozdějším věku se učí čísla, jejich postupnost a v pozdějším věku hodiny. Na boční straně jsou různé druhy petlic pro zlepšení motoriky a naučení dovednosti otevírání různých druhů petlic a zámků. Motivací této aktivity jsou fotografie, které jsou schované pod destičkami. Aby dítě mohlo kouknout na fotografie, musí otevřít petlici a odklopit destičku. Na této straně se také nachází háčky s klíčenkami. Každý háček odpovídá barvě klíčenky. Tuto aktivitu lze použít pro zlepšení motoriky a v pozdějším věku na rozeznání barev a jejich pojmenování. Poslední aktivitou na této straně jsou boty s tkaničkami. Účelem této

aktivity je, aby se dítě naučilo zavazovat si tkaničky. Na pravé boční straně jsou tedy petlice, háčky s klíčenkami a boty s tkaničkami (obr. 4). Na druhé boční stěně jsou čtyři skládačky pro procvičování logického myšlení, kde dítě sestavuje z částí dřevěné stavebnice obrazy (obr. 5). Na zadní straně jsou písmena a číslice vyrobená z dřevotřísky pomocí gravírovacího stroje. Pod číslicemi a písmeny jsou háčky vyrobené z vrutů s půlkulatou hlavou. Z dřevotřísky vyčnívá pouze hladká část bez závitu. Toto řešení je z důvodu zamezení zranění. Při této aktivitě má dítě za úkol destičky s otvorem zavěsit na správné místo. Číslice jsou zobrazeny pomocí počtu hvězdiček a písmena jsou vyobrazena prostřednictvím obrázků, kde obsah obrázku začíná na dané písmeno. Například k písmenu A patří obrázek s andělem, protože anděl začíná na písmeno A. Na této straně je dostatek místa na přidání plochy na kreslení. Ta by mohla být ve formě tabule. Aktivitou se dítě seznámí s písmeny a číslicemi a zároveň si jednotlivá písmena může zkusit psát na tabuli. Tabuli by šlo dále využít na kreslení. Na střeše jsou zarážky ve tvaru písmene V, ve kterých jsou vsazené různé druhy hlavolamů. Hlavolamy žáky učí nejen zlepšení motoriky a logickému myšlení, ale i trpělivost a pílí k řešení problému. Všechny aktivity jsou odnímatelné a lze je vyměnit za jiné aktivity. Jediná aktivita, která je na pevně jsou písmena a číslice. Jinak vše lze vyměnit. Všechny části jsou upravené tak, aby se dítě nemohlo poranit. Edu domeček lze přesouvat a pro snadnější údržbu nemá podlahu. Celý Edu domeček a aktivity s ním související jsou převážně ze dřeva. Některé aktivity jsou dokonce obohaceny o barevné prvky. Nakonec už stačí jen do vnitřních prostor dát osvětlení a sedací pytel. Pro snadnější manipulaci doporučuji na boční stěny přidělat madla.



Obr. 1



**Obr. 2** Detaily konstrukce



**Obr. 3** Detaily konstrukce



**Obr. 4** Dílčí aktivity



Obr. 5 Dílčí aktivity



Obr. 6 Dílčí aktivity



Obr. 7 Umístění dalších her



Obr. 8 Celkový pohled



Obr. 9 Celkový pohled – přední strana

## Závěr

Edu domeček je vylepšená forma Montessori domečku, která na rozdíl od existujících domečků je doplněna o prostor, který mohou děti využít ke čtení, spánku, odpočinku nebo se v něm schovávat. Děti by se v okolí domečku měli cítit bezpečně. Přidaný prvek dětem **propojuje učení se zábavou, odpočinkem a relaxací**. Domeček, který je zde prezentován byl vyroben pro rozvoj dovedností konkrétního dítěte. Dítě si v domečku hraje a zkoumá jeho aktivity na vnějších stranách. Dokonce při únavě vyhledává sedací pytel, do kterého si jde lehnout a odpočívá. Díky vyměnitelným aktivitám lze tento domeček využít od 1 roku až do 5 let věku dítěte. Tento Edu domeček by mohl být i využit do čekáren dětské ordinace, do mateřských školek nebo dětských koutků.

## Literatura

1. DAVIES, S. (2019) Montessori batole: jak vychovat z dítěte zvědavého a odpovědného člověka průvodce pro rodiče. Přeložil Marta EL BOURNOVÁ. Esence. Praha: Euromedia Group. ISBN 978-80-7617-881-6.
2. FORRESTER, P. (2019) Práce se dřevem: kompletní obrazový průvodce technikami. Druhé vydání. Přeložil David BERÁNEK. V Praze: Slovart. ISBN 978-80-7529-786-0.
3. KORCOVÁ, K. Role učitele ve škole Montessori. *Studia Paedagogica*. Roč. 55, čís. 12, s. 117–126. Dostupné online. ISSN 2336-4521.
4. POUSSIN, Ch. (2018) Nauč mě, jak to mám udělat sám: pedagogika Montessori vysvětlená rodičům. Přeložil Zuzana KLIMŠOVÁ. Praha: Svojtka & Co. ISBN 978-80-256-2459-3.

## Kontakt

Bc. Vanessa Kantnerová  
Západočeská univerzita v Plzni, Fakulta pedagogická, KMT  
Klatovská tř. 51, 306 19 Plzeň  
E-Mail: Vanessa28.K@seznam.cz