

USE OF CERAMIC CLAY IN WORK ACTIVITY LESSONS AT PRIMARY SCHOOL LEVEL 1

VYUŽITÍ KERAMICKÉ HLÍNY V HODINÁCH PRACOVNÍCH ČINNOSTÍ NA 1. STUPNI ZŠ

Karolína Špendlová

Abstract

This thesis is oriented on the use of ceramic clay in the work activities classes at the 1st level of primary school.

The thesis is divided into two parts. The first part is focused on the theoretical knowledge about clay, its brief history, the theory of its processing and the inclusion of ceramic clay in the curriculum of education of pupils at the first level of primary school. In the second, theoretical, part are given concrete suggestions for the use of clay in the work activities at the first level of primary school, their subsequent reflection, possible adaptations for gifted pupils or pupils in need of assistance. The last chapter of the practical part describes the recommendations for teachers when working with ceramic clay in the lessons of work activities.

The theoretical aim of this work was to give the reader an insight into the brief history of the use of clay by man, the basics of ceramic clay processing and the didactic transformation of this field. The practical part aimed to give practical suggestions for the use of ceramics and their subsequent reflection. As part of the reflection, I listed possible solutions for gifted pupils and for pupils requiring some form of assistance, which was also the aim of this chapter. The final chapter fulfilled one of the aims of the thesis and summarised general recommendations for the teacher.

Keywords: *work activities, ceramics, clay, Man and the world of work, working with small materials, primary school*

Abstrakt

Tato diplomová práce je orientována na využití keramické hlíny v hodinách pracovních činností na 1. stupni ZŠ.

Práce je rozdělena do dvou částí. První část je zaměřena na teoretické poznatky o hlíně, její stručnou historii, teorii jejího zpracování a zařazení keramické hlíny do kurikula vzdělávání žáků na 1. stupni ZŠ. Ve druhé, teoretické, části jsou uvedeny konkrétní náměty pro využití hlíny v rámci pracovních činností na 1. stupni ZŠ, jejich následné reflexi, možným úpravám pro nadané žáky nebo žáky potřebující pomoc. Poslední kapitola praktické části popisuje doporučení pro učitele při práci s keramickou hlínou v hodinách pracovních činností.

Teoretickým cílem této práce bylo umožnit čtenáři nahlédnout do stručné historie využití hlíny člověkem, základů zpracování keramické hlíny a do didaktické transformace této oblasti. Cílem praktické části bylo uvést praktické náměty využití keramiky a jejich následné reflexi. V rámci reflexe jsem uvedla možná řešení pro žáky nadané i pro žáky vyžadující nějakou formu

dopomoci, což bylo i cílem této kapitoly. Závěrečná kapitola splnila jeden z cílů cílem práce a shrnula obecná doporučení pro pedagoga.

Klíčová slova: pracovní činnosti, keramika, hlína, Člověk a svět práce, práce s drobným materiálem, základní škola

Kontakt

Západočeská univerzita v Plzni, Fakulta pedagogická, Katedra matematiky, fyziky a technické výchovy,
Klatovská 51, Plzeň, 306 14