



FAKULTA PEDAGOGICKÁ
ZÁPADOČESKÉ
UNIVERZITY
V PLZNI

Katedra psychologie
Oddělení výchovy ke zdraví
a osobnostně-sociálního rozvoje
Chodské náměstí 1
306 14 Plzeň

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE (Posudek oponenta práce)

Jméno studenta: Iveta VERNEROVÁ
Studijní obor: Výchova ke zdraví
Název diplomové práce: Výchova ke zdraví ve spolupráci rodiny a školy (ve vybraných MŠ v Plzni)
Akademický rok: 2011/12
Jméno oponenta práce: PhDr. Michal Svoboda, Ph.D.

Stupnice hodnocení: 1 - výborně; 2 – velmi dobře; 3 – dobře; 4 – nevyhovující; N – nelze hodnotit

	Oblast hodnocení:	Stupeň hodnocení
OBSAHOVÁ STRÁNKA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE:		
1.	Význam a aktuálnost problematiky.	1
2.	Celková struktura, způsob zpracování práce.	2
3.	Úroveň zpracování teoretických poznatků.	2
4.	Úroveň zpracování vlastních poznatků.	2
5.	Metodologie práce (stanovení problémů, cílů, metod).	2
6.	Analýza a interpretace výsledků.	2
7.	Přínos pro praxi.	1
9.	Práce s literaturou (dodržování citačního normy, počet zdrojů)	1
FORMÁLNÍ STRÁNKA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE:		
1.	Formální a grafické zpracování.	1
2.	Jazyková stránka (stylistika, odborná úroveň textu).	2
3.	Spolupráce autora s vedoucím práce.	N

CELKOVÝ DOJEM Z PRÁCE:

Bakalářskou práci **doporučuji** k obhajobě a navrhuji ji klasifikovat stupněm hodnocení:
velmi dobře

ZDŮVODĚNÍ NAVRHOVANÉHO KLASIFIKAČNÍHO STUPNĚ:

Autorka v úvodu vymezuje cíl BP: „Cílem bylo zmapování a zhodnocení aktuálního tělesného zdraví předškolních dětí ve spolupráci s rodiči...“ (s. 9) Vytyčený cíl BP byl v základní rovině naplněn. BP je členěna na část teoretickou a část praktickou. Teoretická část obsahuje tři kapitoly. Je v nich systematickým a uceleným způsobem popsána problematika

projektu podporující zdraví v MŠ a tělesného zdraví dětí. Některé pasáže mají spíše teoreticko-popisný charakter bez hlubšího proniknutí do problematiky realizace výchovy ke zdraví v podmínkách MŠ a rodiny.

Praktická část má výzkumný charakter. Cílem výzkumného šetření „*je zmapování a zhodnocení úrovně tělesného zdraví dětí předškolního věku v rodinách, s využitím výsledků ke zkvalitnění výchovně-vzdělávací činnosti v MŠ.*“ (s. 29) Výzkumné šetření je převážně zaměřeno na zjišťování životního stylu dětí MŠ (pohybová aktivita, přijímání cukru atd.) než na empirické zjištění úrovně tělesného zdraví. Nicméně z dotazníkového šetření je možné vyvodit obecné závěry o tělesném zdraví respondentů. Výzkum je realizován dle metodologických zásad pedagogického výzkumu (cíl, charakteristika výzkumného souboru, stanovení hypotéz atd.). Některé hypotézy mají komparativní charakter – srovnání MŠ a ZMŠ. U těchto hypotéz postrádám přesnější statistické vyhodnocení. Výsledky dotazníkového šetření jsou prezentovány ve sloupcových grafech.

Práce je psaná srozumitelným způsobem. Po formální stránce odpovídá požadavkům, jež jsou kladeny na vysokoškolské absolventské práce. Při zpracování bakalářského úkolu byly využity dostupné informační zdroje (literatura, dokumenty aj.).

OTÁZKY A PODNĚTY PRO DISKUZÍ PŘI OBHAJOBĚ PRÁCE:

- Diskuze nad výsledky dotazníkového šetření.
- Úloha osobnosti učitele (lektora-pedagoga výchovy ke zdraví) v realizaci projektu Zdravá MŠ.

V Plzni dne 10. 8. 2012



Podpis hodnotitele