

Posudek oponenta bakalářské práce

V PROSTŘEDÍ ČESKÉ STŘEDNÍ ŠKOLY V KARLOVARSKÉM KRAJI

autorka: Sylvie Poorová

studijní obor: Učitelství odborného výcviku a praktického vyučování

vedoucí práce: Mgr. Markéta Zachová

oponent: MgA., Mgr. Roman Černík, katedra pedagogiky FPE ZČU v Plzni

Cíle a jejich naplnění:

Cílem předložené bakalářské práce studentky Sylvie Poorové je deskripce aktuální problematiky začleňování cizinců do českého prostředí. Studentka Sylvie Poorová se rozhodla teoreticky pojmenovat sledovaný fenomén a na malé výzkumné sondě ověřit současný stav v konkrétní realitě na Karlovarsku. Sledované téma studentka Sylvie Poorová cíleně nahlédla z pozice pedagoga, který se s cizinci ve své praxi setkává. Cílem práce bezesporu také bylo ověření práce s literaturou a výstavba praktického výzkumného úkolu. Cíle práce autorka dokázala naplnit.

Formální stránka práce

Předložená bakalářská práce studentky Sylvie Poorové v rozsahu 45 textových stran obsahuje dvě základní části:

- a) část teoretickou, v níž jsou vymezena témata socio - kulturní odlišnosti a definovány základní pojmy. Pokusila se také v základních charakteristikách klíčová etnika žijící na Karlovarsku. K vymezení teoretických souvislostí autorka využila aktuální literaturu.
- b) část praktickou, v níž autorka nabídla ověření situace sledované problematiky v terénu; funkčně pracuje s technologií kazuistiky, které funkčně interpretuje.

Text obou částí je autorkou formulován srozumitelně a přehledně. Práce je napsána kultivovaným jazykem.

Obsahová stránka práce

Autorka Sylvie Poorová se pokusila ve své práci pojmenovat a v terénu poznat aktuální otázku, jak škola může přispívat k úspěšnému začleňování cizinců do české společnosti. Přehledně a věcně v teoretické části definuje klíčové pojmy. Za přínosné i pro další pedagogy považuje oponent přehlednou charakteristiku klíčových skupin imigrantů i detailní zachycení individuálních portrétů.

V praktické části oceňují dobře zvládnutou výzkumnou sondu realizovanou prostřednictvím kazuistik žáků, s nimiž se autorka ve své práci setkala. Provedené kazuistiky svědčí o citlivém přístupu pedagoga i zvládnutém objektivnímu odstupu výzkumníka. Pro zpřesnění výstupu by bylo dobré také hlouběji charakterizovat konkrétní školu a její vzdělávací program i klíčové pedagogické přístupy.

Celkové hodnocení

Předložená práce rozsahem, formální stránkou i zaměřením naplňuje požadavky na bakalářskou práci. Práce rovněž nepostrádá praktickou využitelnost. Doporučuji k obhajobě.

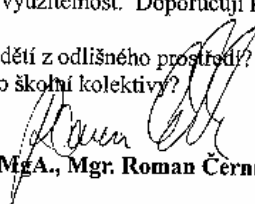
Otázky k obhajobě

Jaké jsou možnosti třídního učitele k úspěšné integraci dětí z odlišného prostředí?

Co pozitivního podle Vás přináší přítomnost cizinců pro školní kolektivy?

Navržená známka, hodnocení: **Výborně**

Dne 12.8. 2012 Ves Touškov


MgA., Mgr. Roman Černík