
ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI
Fakulta pedagogická
katedra pedagogiky
PROTOKOL O HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE
(Posudek oponenta práce)

Práci předložila studentka: Kristýna Rázková

Studijní zaměření: Učitelství pro mateřské školy

Název práce: Respirační alergie u předškolních dětí

Vedoucí práce: PhDr. Miroslava Měchurová

Oponent práce: Mgr. Pavla Sovová, Ph.D.

1. CÍL PRÁCE:

Ve své práci věnuje Kristýna Rázková pozornost problematice, jejíž naléhavost má vzrůstající tendenci. Škoda, že si v rámci zvoleného tématu přesněji neformulovala svůj záměr. Jako určitý způsob vymezení cíle lze chápat větu: „*Klíčovou otázkou této práce je, jakým způsobem ovlivňují respirační alergie předškolní děti a jejich okolí.*“ (str. 6). Tento cíl byl naplněn částečně.

2. OBSAHOVÉ ZPRACOVÁNÍ:

Práce je konvenčně rozdělena do dvou částí: teoretické a praktické., přičemž praktická část je méně obsáhlá (cca 10 stran textu). V teoretické části zpracovala studentka zhruba v rozsahu 30 stran informace o problematice alergie. Nejdříve se zabývá alergií obecněji, 8. – 12. kapitola je zaměřena úžeji na oblast respirační alergie. Teoretickou část uzavírá kapitola o osobnosti učitelky MŠ a kurikulárních dokumentech ve vztahu k respirační alergií.

Praktická část obsahuje v úvodní části výsledky dotazníkového šetření SZÚ z roku 2006, které zjišťovalo počet dětí s respirační alergií ve vybraných městech ČR. Jako další část je zařazen přepsaný rozhovor s dětskou alergoložkou. Následují výsledky autorčina vlastního dotazníkového šetření. Praktickou část uzavírá stručný soubor cvičení pro zkvalitnění dýchání.

3. FORMÁLNÍ ÚPRAVA:

Po formální i grafické stránce je práce na odpovídající úrovni. Autorka se vyjadřuje srozumitelně, jen někdy se sekáme s neobratným vyjádřením či jazykovou chybou. Zdroje, ze kterých autorka čerpala, jsou v seznamu literatury a dále jsou uváděny i v rámci textu pod čarou. Postrádám odkazy v částí, která se týká osobnosti pedagoga MŠ.

4. STRUČNÝ KOMENTÁŘ HODNOTITELE:

Téma práce bylo zvoleno dobře. Jak dokazují četné odkazy a výsledky dotazníkového šetření SZÚ i vlastní šetření autorky, učitelky MŠ se běžně setkají s dětmi, které tímto problémem (respirační alergií) trpí. Z tohoto hlediska oceňuji, že v teoretické části byly celkem přehledně zpracovány poznatky z odborné literatury i popularizačních textů. Přesto působí text mírně ncdotaženě – určité pasáže se opakují, objevuje se termín výuka, který v oblasti předškolního vzdělávání neužíváme apod.

Hlavním nedostatkem práce, jak bylo uvedeno výše, je nedostatečně formulovaný cíl práce. Tím pochopitelně trpí pojetí a výstavba zejména praktické části – chybí zde základní tázání, na které by bylo možno si v závěru odpovědět. Kapitoly praktické části jsou jen lineárně řazeny za sebou. V zapsaném rozhovoru s alergoložkou se opakují a jen mírně rozšiřují informace, které předkládá autorka v teoretické části. Dotazníkové šetření autorky je směřováno a pojato tak, že se částečně odchyluje od tématu práce. Chybí shrnutí výsledků a doporučení pro praxi.

Přes uvedené výhrady práci doporučuji k obhajobě.

5. OTÁZKY DOPORUČENÉ K BLIŽŠÍMU VYSVĚTLENÍ PŘI OBHAJOBĚ:

- a) Jakým způsobem respirační alergie ovlivňuje předškolní dítě a jeho okolí?
- b) Pokuste se v obhajobě dát do vzájemných vztahů výsledky praktické části práce.

6. NAVRHOVANÁ ZNÁMKA:

Dobře

V PLZNI DNE: 24. 5. 2012

PODPIS:

Barla Horn