

## HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok 2023/2024

**Jméno studenta:** Karolína Kliková  
**Studijní obor/zaměření:** Podniková ekonomika a management  
**Téma bakalářské práce:** Podnikové informační systémy ve vztahu k digitalizaci  
**Hodnotitel – oponent:** Ing. Alena Palacká  
**Podnik – firma:** KFU FEK ZČU

**Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)**

- A) Definování cílů práce
- B) Metodický postup vypracování práce
- C) Teoretický základ práce (rešeršní část)
- D) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)
- E) Jazykové zpracování práce (skladba vět, gramatika)
- F) Formální zpracování práce
- G) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem
- H) Práce s odbornou literaturou (normy, citace)
- I) Práce se zahraniční literaturou, úroveň souhrnu v cizím jazyce
- J) Celkový postup řešení a práce s informacemi
- K) Závěry práce a jejich formulace
- L) Splnění cílů práce
- M) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)
- N) Přístup autora k řešení problematiky práce
- O) Celkový dojem z práce

	1	2	3	4	N
A)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
N)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
O)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Navrhuji klasifikovat bakalářskou práci klasifikačním stupněm:<sup>1</sup>

**velmi dobře**

**Stručné zdůvodnění navrhaného klasifikačního stupně:<sup>2</sup>**

Předložená bakalářská práce má logickou strukturu, teoretická část je vzhledem k části praktické vhodně vymezena. Hlavní cíl práce: "zhodnotit adaptivnost informačních systémů a jejich uživatelů v oblasti účetnictví v souvislosti s neustále probíhajícím digitalizačním procesem a prozkoumat postoje účetních pracovníků k digitalizaci účetnictví jako takové" považuji za ne příliš vhodně stanovený, kdy vzhledem k nevynezení "adaptivnosti" nelze posoudit míru naplnění cíle. Použitá 3. os. mn. č. a 1. os. j. č. snižuje odbornou úroveň práce. Tabulky představující výstupy z dotazníkového šetření přesahují okraje stránky. Praktická část je zaměřena na prezentaci výsledků realizovaného dotazníkového šetření. V otázkách týkajících se technických či bezpečnostních potíží by bylo vhodné dále sledovat, jakého charakteru tyto potíže byly. Stejně tak je u technických potíží uvedeno, že četnost obtíží byla

různorodá, což ale nikde dále v textu či otázkách řešeno není (resp. nejsou k tomu podpůrné údaje ze kterých by bylo patrné, odkud studentka tento závěr vyvodila). Kladně hodnotím autorčiny vysvětlující komentáře k výsledkům dotazníkového šetření. Zejména vzhledem ke studentkou vymezenému cíli práce doporučuji hodnotit "velmi dobře".

### Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:<sup>3</sup>

- 1) Kolik respondentů bylo osloveno za účelem Vašeho výzkumu? Jaká je relativní návratnost?
- 2) V otázce 2 se dotazujete respondentů, kteří pracují jako zaměstnanci v podniku na počet zaměstnanců daného podniku - kde spatřujete u části zaměstnanců v účetních společnostech poskytující služby externím subjektům relevanci této otázky (i ve vztahu k další posuzované skupině - účetní z daných podniků)?
- 3) S jakými informačními systémy dle Vašeho názoru respondenti pracují, když ne s ERP či účetními systémy? (viz otázka 7)

V Plzni, dne 13. 5. 2024

Podpis hodnotitele

---

#### Metodické poznámky:

<sup>1</sup> Označte výsledek kontroly plagiátorství, který jste zadal/a do Portálu ZČU a odůvodněte níže při odůvodnění klasifikačního stupně.

<sup>2</sup> Kliknutím na pole vyberte požadovaný kvalifikační stupeň.

<sup>3</sup> Stručně zdůvodněte navržený klasifikační stupeň, odůvodnění zpracujte v rozsahu 5 - 10 vět.

<sup>4</sup> Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě – dvě až tři otázky.

---

Metodické poznámky:

<sup>1</sup> Označte výsledek kontroly plagiátorství, který jste zadal/a do Portálu ZČU a odůvodněte níže při odůvodnění klasifikačního stupně.

<sup>2</sup> Kliknutím na pole vyberte požadovaný kvalifikační stupeň.

<sup>3</sup> Stručně zdůvodněte navržený klasifikační stupeň, odůvodnění zpracujte v rozsahu 5 - 10 vět.

<sup>4</sup> Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě – dvě až tři otázky.