

HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok 2022/2023

Jméno studenta: Jiří Koutný
Studijní obor/zaměření: Podniková ekonomika a management
Téma bakalářské práce: Ekonomické dopady současné situace na konkrétní firmu

Hodnotitel – oponent: David Martinčík

Podnik – firma:

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)

	1	2	3	4	N
A) Definování cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Teoretický základ práce (rešeršní část)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Jazykové zpracování práce (skladba vět, gramatika)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Formální zpracování práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Práce s odbornou literaturou (normy, citace)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Práce se zahraniční literaturou, úroveň souhrnu v cizím jazyce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Celkový postup řešení a práce s informacemi	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Závěry práce a jejich formulace	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
N) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
O) Celkový dojem z práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Navrhuji klasifikovat bakalářskou práci klasifikačním stupněm:¹

výborně

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:²

Cíle předložené bakalářské práce jsou identifikace závislosti mezi počtem návštěv zákaznického centra a počtem uzavřených smluv a identifikace rozdílu návštěvnosti v jednotlivých letech období čtyř let, 2019 až 2022. Konkrétně se jedná o zákaznické centrum dodavatele elektřiny a zemního plynu. V teoretické části student popisuje tyto energetické komodity a historii i současnost jejich trhů. Dále popisuje segment maloodběratelů a fungování příslušného zákaznického centra. V praktické části velmi kvalitně zpracovává statistická data z tohoto centra. Nejprve se věnuje detekci chybějících hodnot a odstraní řádky s těmito chybějícími hodnotami. V dalším kroku se věnuje detekci odlehlých a extrémních pozorování, které byly způsobeny mimořádnými událostmi ve sledovaném období. Následují kapitoly popisné statistiky a testování normality dat. Normalita dat nebyla testem potvrzena a student se podle histogramů domnívá, že data mohou pocházet z log-normálního rozdělení. Následně

tedy volí Spearmanův koeficient pořadové korelace, protože normalita dat není splněna. Korelační koeficient ukazuje slabou pozitivní korelaci mezi počtem návštěv a počtem uzavřených smluv na dodávky elektřiny i dodávky plynu. Poté student přistupuje k porovnání charakteristik polohy počtu denních návštěv v jednotlivých letech. Na základě charakteristik dat si vybírá dvouvýběrový test shody mediánů. Konstatuje, že mediány jsou shodné v letech 2019 a 2022. Medián v roce 2020 je nižší, než v roce 2019. Rok 2021 nebyl do testů zahrnut, kvůli větší variabilitě způsobné odlehlými hodnotami. Student tedy identifikoval dopady pandemie covid a následné energetické krize na návštěvnost zákaznického centra dodavatele energie. Práce vyniká zejména aplikací pokročilých statistických metod v programu Statistica. Práci hodnotím stupněm výborně.

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:³

Proč pro log-normální rozdělení používáte označení Daltonovo a nikoliv Galtonovo?

Proč jste neprovedl logaritmus dat, poté testy normality a poté případně Pearsonovu korelaci. Proč jste se nepokusil spočítat žádnou regresi?

Proč jste nepoužil Kruskal-Wallisův test pro porovnání všech mediánů najednou? Proč jste nepoužil standardní jednofaktorovou ANOVA, která je robustní vůči předpokladu normality dat, zejména pokud se jedná o velké vzorky?

V Plzni, dne 25.5.2023

Podpis hodnotitele

Metodické poznámky:

¹ Kliknutím na pole vyberte požadovaný kvalifikační stupeň.

² Stručně zdůvodněte navržený klasifikační stupeň, odůvodnění zpracujte v rozsahu 5 - 10 vět.

³ Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě – dvě až tři otázky.

Metodické poznámky:

¹ Kliknutím na pole vyberte požadovaný kvalifikační stupeň.

² Stručně zdůvodněte navrhovaný klasifikační stupeň, odůvodnění zpracujte v rozsahu 5 - 10 vět.

³ Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě – dvě až tři otázky.