

# ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI

Fakulta pedagogická

Katedra pedagogiky

## PROTOKOL O HODNOCENÍ BAKALÁRSKÉ PRÁCE (Posudek oponentů bakalářské práce)

Práci předložil(a): **Marie Prchalová**

Studijní zaměření: **Sociální práce**

Název práce: **Evaluace aktivizačních programů pro rodiče na rodičovské dovolené v Plzni**

Vedoucí práce: **Mgr. Markéta Zachová**

### 1. CÍL PRÁCE (uveďte, do jaké míry byl naplněn):

Autorka v úvodu práce formuluje cíl jako záměr poskytnout komplexní představy o vzdělávání rodičů na rodičovské dovolené v Plzni. Takto formulovaný cíl by představoval zpracování úplného přehledu a analýzy vzdělávací nabídky všech vzdělávacích zařízení v Plzni se zaměřením na cílovou skupinu rodičů na rodičovské dovolené. Takto zaměřená práce by byla nad rámec požadavků na rozsah i obsah bakalářské práce i možnosti autorky.

Přesněji formulovaný cíl této práce je tedy evaluace vzdělávacích programů pro rodiče na rodičovské dovolené ve vybraných vzdělávacích zařízeních v Plzni.

Cíle práce bylo dosaženo částečně.

### 2. OBSAHOVÉ ZPRACOVÁNÍ

Svým charakterem se práce řadí mezi teoreticko-praktické se zaměřením na evaluaci vzdělávací nabídky pro rodiče na MD. Autorka v teoretické části práce vymezuje hlavní pojmy, související s tématem práce. Velmi cenné je zpracování nástinu vzdělávací politiky v zemích EU. Za pozornost stojí přehled zaměstnanosti žen a mužů na částečný úvazek v zemích EU na str. 13. Tento přehled vypracovala autorka práce samostatně dle odborných zdrojů a podkladů statistik OECD.

Stěžejní kapitolou je kapitola 5 Cesta zpět na trh práce, kde se autorka zaměřila na faktory ovlivňující návrat do práce po MD v závislosti na dosaženém vzdělání. V této kapitole se autorka opírá především o výsledky výzkumného šetření Bartákové z MU Brno. Autorka tak prokázala dovednost práce s odbornou literaturou a dalšími zdroji.

Praktická část práce je zaměřena na analýzu vzdělávání pro rodiče na MD ve dvou vzdělávacích zařízeních v Plzni. Pomocí metod dotazníkového šetření (22) a kauzistik klientů vzdělávacích zařízení, doplněné o rozhovor s realizátory těchto programů se autorce podařilo zpracovat komplexní pohled na možnosti vzdělávání v těchto zařízeních, které se následně pokusila zobecnit.

Obě části práce jsou dobře proporcionálně vyvážené a vhodně doplněné přílohami.

### 3. FORMÁLNÍ ÚPRAVA

Práce je napsána srozumitelným jazykem. Její členění je přehledné, výběr odborné literatury je široký (26 pramenů) včetně několika cizojazyčných zdrojů. Citace a odkazy jsou odpovídající a dle norem.

### 4. STRUČNÝ KOMENTÁŘ HODNOTITELE:

Autorka si pro svou práci zvolila velmi zajímavé téma podpory návratu žen na trh práce po rodičovské dovolené za přispění vzdělávání během MD. V práci prokázala dovednost práce s odbornou literaturou i provedení vlastního výzkumného šetření s využitím triangulace metod dotazníku, kauzistik a rozhovorů.

**I přes dílčí nepřesnost při formulaci cíle práce považuji práci za velmi zdařilou a doporučuji ji k obhajobě.**

### 5. OTÁZKY DOPORUČENÉ K BLIŽŠÍMU VYSVĚTLENÍ PŘI OBHAJOBĚ:

Představte komisi závěry Vašeho šetření a doporučení pro praxi.

### 6. NAVRHOVANÁ ZNÁMKA:      v ý b o r n ě

Datum: 10. 8. 2012

Oponent práce: Mgr. Pavla Soukupová

