

## HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok 2023/2024

**Jméno studenta:** Nicole Suttnerová  
**Studijní obor/zaměření:** Podniková ekonomika a management  
**Téma bakalářské práce:** Genderová diverzita v managementu

**Hodnotitel – oponent:** Ing. David Michellini

**Podnik – firma:**

**Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)**

- A) Definování cílů práce
- B) Metodický postup vypracování práce
- C) Teoretický základ práce (rešeršní část)
- D) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)
- E) Jazykové zpracování práce (skladba vět, gramatika)
- F) Formální zpracování práce
- G) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem
- H) Práce s odbornou literaturou (normy, citace)
- I) Práce se zahraniční literaturou, úroveň souhrnu v cizím jazyce
- J) Celkový postup řešení a práce s informacemi
- K) Závěry práce a jejich formulace
- L) Splnění cílů práce
- M) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)
- N) Přístup autora k řešení problematiky práce
- O) Celkový dojem z práce

1	2	3	4	N
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Navrhuji klasifikovat bakalářskou práci klasifikačním stupněm:<sup>1</sup>

**velmi dobře**

**Stručné zdůvodnění navrhaného klasifikačního stupně:<sup>2</sup>**

Autorka zpracovala bakalářskou práci na téma Genderová diverzita v managementu. Autorka si stanovila cíl bakalářské práce zhodnotit, zda je styl vedení vedoucích pracovníků závislý na pohlaví. V teoretické části byly dostatečně ukotveny termíny gender, genderové role a stereotypy, genderová rovnost, genderová diverzita v pracovním prostředí a pojmy týkající se genderové diverzity v managementu. Autorka v praktické části zpracovala dotazníkové šetření, které bylo provedeno u vedoucích pracovníků ve firmě Novasport - LEKI a v Grammer CZ. Konkrétně se dotazníkového šetření zúčastnilo 10 respondentů z firmy Novasport - LEKI a 1 respondent z firmy Grammer CZ. Autorka v bakalářské práci použila převzatý dotazník od Blake a Moutona od Bostonské univerzity. V závěru bakalářské práce autorka shrnula výsledky z dotazníkového šetření a navrhla doporučení, které mohou být použity v podnikové praxi. Celkový dojem z práce hodnotím velmi dobře.

**Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:<sup>3</sup>**

- 1) Z jakého důvodu byl pouzen jeden respondent z firmy Grammer CZ? Bylo možné jich získat více? Co byste udělala jinak, abyste získala z firmy více respondentů?
- 2) Bylo vhodné v bakalářské práci rozdělovat respondenty na dvě firmy (Novasport - LEKI a Grammer CZ), když z firmy Grammer CZ byl pouze 1 respondent? Jakou přidanou hodnotu pro bakalářskou práci mělo toto rozdělení na dvě firmy?

V Plzni, dne 5.5.2024

Podpis hodnotitele

---

Metodické poznámky:

<sup>1</sup> Kliknutím na pole vyberte požadovaný kvalifikační stupeň.

<sup>2</sup> Stručně zdůvodněte navržený klasifikační stupeň, odůvodnění zpracujte v rozsahu 5 - 10 vět.

<sup>3</sup> Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě – dvě až tři otázky.