
PRÓTOKOL O HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE
(Posudek vedoucí práce)

Práci předložil(a) student(ka): Vlasta Zralá

Studijní zaměření: Učitelství praktického vyučování a odborného výcviku

Název práce: Integrace žáků z rodin cizinců do majoritního prostředí české základní školy v Plzni

Cílem tohoto posudku je ohodnotit předkládanou bakalářskou práci, především z hledisek: vhodnosti/relevantnosti tématu, struktury práce, jejích formálních náležitostí, obsahového zpracování a zhodnocení výsledků.

1. CÍL PRÁCE:

Autorka se v předkládané studii zabývá problematikou integrace žáků cizinců v prostředí české školy, zároveň se pokusila nastínit otázku připravenosti českých učitelů na práci s těmito dětmi. Takto avizované cíle se myslím podařilo naplnit.

2. OBSAHOVÉ ZPRACOVÁNÍ:

Práce je vhodně proporcionálně členěna na část teoretickou a praktickou. V části teoretické vymezuje autorka za pomoci odborných zdrojů klíčové termíny. Základní problematika sociokulturního znevýhodnění a adaptace jsou dostatečně vysvětleny, vhodně zařazena byla i kapitola k otázce integračních modelů spolu s aktuálními údaji o přistěhovalectví na území ČR.

Z stěžejní považují část praktickou, ta obsahuje všechny náležitosti tj.: vymezení cíle, charakteristiku výzkumného vzorku, nástin vybraných metod. Vhodně byly zvoleny metody kvalitativního šetření – rozhovory, pozorování i modelové situace. Modelové situace mohly být zpracovány precizněji, přesto však nabídlly zajímavé výpovědi. Vytknout lze i omezený počet respondentů, čehož si ovšem autorka byla vědoma a pro cíle práce jsou uvedené závěry postačující. Soudím, že obě části práce (teoretická a praktická) tvoří smysluplný provázaný celek.

3. FORMÁLNÍ ÚPRAVA:

Po formální stránce si dovoluji vytknout drobné jazykové a stylistické nepřesnosti. Celkově je však text přehledně a logicky strukturován. Jazykový projev je kultivovaný. Citace odborných zdrojů odpovídají normě.

4. STRUČNÝ KOMENTÁŘ HODNOTITELE:

Velmi oceňuji výběr tématu. Dle mého názoru není problematice připravenosti českých učitelů na multikulturní prostředí třídy věnována systematická a dostatečná pozornost. Základní otázky s pojezením s integrací jsou zpracovány pečlivě. Do celého textu se velmi kladně promítla autorčina zainteresovanost v těchto otázkách. Celkově hodnotím práci jako velmi zdařilou. Nezbytné požadavky na obsahové a i formální zpracování bakalářské text naplňuje.

5. OTÁZKY A PŘIPOMÍNKY K OBHAJOBĚ:

Kde jsou podle Vás (na základě Vámi realizovaného setření) největší problémy (úskalí) co se týče připravenosti českých učitelů na práci s cizinci

Můžete jako budoucí absolvent zhodnotit, zda Pedagogická fakulta dostatečně připravuje učitele na práci s multikulturní třídou?

Práce splňuje všechny náležitosti, proto ji doporučuji k obhajobě s předběžným
hodnocením : výborně

V Plzni 28.5.2012

vedoucí práce:
Mgr. Markéta Zachová – KPG FPE ZČU

