

## HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

Akademický rok 2023/2024

**Jméno studenta:** Bc. Lenka Minaříková  
**Studijní obor/zaměření:** Podniková ekonomika a management  
**Téma diplomové práce:** Změny ve vedení a motivaci zaměstnanců v důsledku Covid-19

**Hodnotitel – oponent:** Ing. Mgr. Petra Skálová, Ph.D.  
**Podnik – firma:** FEK ZČU

**Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)**

	1	2	3	4	N
A) Definování cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Teoretický základ práce (rešeršní část)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Jazykové zpracování práce (skladba vět, gramatika)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Formální zpracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Práce s odbornou literaturou (normy, citace)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Práce se zahraniční literaturou, úroveň souhrnu v cizím jazyce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Celkový postup řešení a práce s informacemi	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Závěry práce a jejich formulace	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
N) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
O) Celkový dojem z práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Navrhuji klasifikovat diplomovou práci klasifikačním stupněm:<sup>1</sup>

**výborně**

**Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:<sup>2</sup>**

Autorka si zvolila aktuální téma, které se týkalo zhodnocení změn ve vedení a motivaci zaměstnanců v důsledku Covid-19. Diplomová práce byla rozdělena na dvě logicky navazující části. V teoretické části byly vymezeny hlavní termíny související s oblastmi motivace, vedení a některé statistické metody. Kladně hodnotím využití aktuálních zdrojů, které se zabývají hodnocením podobné problematiky. V praktické části bylo využito dotazníkové šetření, které bylo vyhodnoceno pomocí uvedených statistických metod. V závěru práce byly stanoveny spíše všeobecné návrhy na zlepšení podnikového řízení v případě vzniku podobné budoucí situace. Práce měla přehlednou grafickou úpravu a statistické nástroje byly vhodně využity.

Z hlediska obsahu by bylo vhodné v práci seznámit se všemi využitými metodami (chybějící uvedení korelační analýzy), také by měly být jasně umístěny do textu odkazy na citace (např. str. 17, 18,

delegování na str. 21 aj.) a nemělo by být opomíjeno ani číslování jednotlivých vzorců. V textu (zejména v doporučeních pro podnikovou praxi) někdy chyběla některá písmena, jinde byly občas využity nevhodné pády nebo nejednotné mezery. Stanovené cíle diplomové práce byly splněny.

### **Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:<sup>3</sup>**

Specifikujte možné konkrétní návrhy na řešení vámi hodnocené problematiky s uvedením jejich finančního vyčíslení.

Uveďte, zda existují nějaká úskalí, která by mohla vést k tomu, že by vámi navrhovaný firemní večírek neplnil funkci teambuildingu.

Kde spatřujete hlavní rozdílnosti v přístupu vedoucích pracovníků k vedení a motivaci jednotlivých vámi vymezených věkových skupin zaměstnanců?

V Plzni, dne 16. 5. 2024

Podpis hodnotitele

---

Metodické poznámky:

<sup>1</sup> Kliknutím na pole vyberte požadovaný kvalifikační stupeň.

<sup>2</sup> Stručně zdůvodněte navrhovaný klasifikační stupeň, odůvodnění zpracujte v rozsahu 5 - 10 vět.

<sup>3</sup> Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě – dvě až tři otázky.

---

Metodické poznámky:

<sup>1</sup> Kliknutím na pole vyberte požadovaný kvalifikační stupeň.

<sup>2</sup> Stručně zdůvodněte navržený klasifikační stupeň, odůvodnění zpracujte v rozsahu 5 - 10 vět.

<sup>3</sup> Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě – dvě až tři otázky.