

OPONENTSKÝ POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Akademický rok 2023/2024

Jméno studenta: Bc. Ladislav Zelenka
Studijní program: Učitelství dějepisu a tělesné výchovy pro střední školy
Téma diplomové práce: Vliv pohybové aktivity na užívání legálních návykových látek u studentů středních a vysokých škol v Plzni

Typ diplomové práce

výzkumný
 metodický
 výukové médium (videopořad apod.)
 kompilační
 projektový

Oponent práce: Mgr. Petr Valach, Ph.D.

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)	1	2	3	4	N
A) Definování cílů a úkolů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Vymezení problému, definice teoretických východisek, formulace vědecké otázky	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Metodický postup vypracování	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Závěry a jejich formulace	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Splnění cílů práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Formální zpracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Originalita zvoleného tématu a jeho zpracování	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Grafická stránka práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm:

výborně
 velmi dobře
 dobře
 nevyhovující

Stručně zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:

Diplomová práce má výzkumný charakter a zabývá se problematikou vlivu pohybové aktivity na užívání návykových látek u žáků a studentů středních a vysokých škol v Plzni. Teoretická východiska jsou zpracována s použitím aktuálních domácích i zahraničních zdrojů informací. Autor se zabývá charakteristikou a historií legálních návykových látek, vlivem těchto látek na pohybový výkon člověka a preventivními opatřeními užívání těchto látek. V závěru teoretické části jsou zmíněny některé zahraniční studie zabývající se vlivem pohybové aktivity na užívání návykových látek. Výzkumná část práce obsahuje kromě metodiky převážně vyhodnocení výsledků dotazníkového šetření. Téma považuji za originální, aktuální, práce po stránce obsahové i formální splňuje požadavky kladené na zpracování závěrečné kvalifikační práce.

Autor se v DP dopustil následujících nepřesností:

1. Hypotézy jsou formulovány nejasně, což může v některých případech zkomplikovat jejich potvrzení, či vyvrácení. (U H1 není jasné, v čem bude existovat rozdíl mezi muži a ženami, v případě H3 je formulace podobná, jen rozdíl sledujeme mezi skupinami sportovců a nesportovců. H4 považuji za nadbytečnou, protože přímo nesouvisí s tématem práce.).

2. Z výsledků otázky č. 2 vyplývá, že poměr chlapců a dívek ve výzkumném souboru je 23,4% x 76,6%, což je pravděpodobně způsobeno velkým zastoupením respondentek ze Střední zdravotnické školy v Plzni, což autor zmiňuje v kapitole Diskuze. Vzhledem k řešenému problému tento nepoměr chlapců a dívek mohl ovlivnit výsledky předkládaného šetření.

3. V rámci zjišťování rozdílů získaných dat mezi jednotlivými skupinami autor využil pouze procentuální vyhodnocení. V práci není zmíněno použití žádných statistických metod, na základě kterých by bylo možné potvrdit, či vyvrátit stanovené hypotézy.

4. Seznam literatury bych doporučoval očíslovat.

5. Pravopisné chyby a překlepy se v práci prakticky nevyskytují.

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:

1. Vysvětlíte vyjádření na str. 21: „Do českých zemí se tabák dostal až o něco později. S tím je spojen císař Leopold I. který roku 1701 vydal patent na tabákový monopol. O tři roky později byl nahrazen jakousi dávkou z tabáku...“.

2. V kapitole Formulace problému zmiňujete rozdělení populace na vysoce aktivní a neaktivní ženy, vysoce aktivní, nízkoaktivní a neaktivní muže. Dále v práci dělíte probandy na sportovce a nesportovce. Podle jakých kritérií jsou jedinci do těchto kategorií zařazeni?

3. Vysvětlíte vyjádření na str. 45: „Mezi nejběžnější fyzická cvičení patří aerobik, který spojuje chůzi a běh.“

4. Na základě čeho a proč byla formulována hypotéza H4?

5. Vysvětlíte potvrzení hypotézy H2, když zjištěný rozdíl mezi sportovci a nesportovci byl pouhých 0,4%.

V Plzni, dne 3. 6. 2024

.....
podpis oponenta práce