

HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

Akademický rok: 2023/2024

Jméno studenta/ky: ŠANDEROVÁ Tereza
Studijní obor: Učitelství pro 1. stupeň základní školy
Téma diplomové práce: Tematické bloky moderní gymnastiky v hodině tělesné výchovy na 1. stupni základní školy

Typ diplomové práce

- výzkumný
 metodický
 výukové médium (videopořad apod.)
 kompilační
 projektový

Vedoucí práce: Mgr. Petra Kalistová

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)	1	2	3	4	N
A) Teoretický základ práce (řešeršní část)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Celkový postup řešení	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Práce s informacemi	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Závěry a jejich formulace	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Spolupráce autora s vedoucím práce a katedrou	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm: výborně
 velmi dobře
 dobře
 nevyhovující

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:

Diplomová práce metodického charakteru je svým námětem i zpracováním přínosná především pro učitele na 1. stupni základní školy a opírá se o vlastní pedagogické a sportovní zkušenosti autorky.

Studentka si uvedené téma zvolila z důvodu hledání možností zvýšení atraktivity školní tělesné výchovy, ale i na základě snahy o modernizaci jejího obsahu.

Teoretická východiska práce autorka zařadila v logické souvislosti s praktickou částí. Po stránce formální a stylistické je práce na dobré úrovni. Práce je pečlivě zpracována i po stránce grafické. Do bohaté praktické části autorka zařadila vhodná cvičení s komentářem a názornou fotodokumentací i vlastním grafickým dokreslením. Pro ještě větší srozumitelnost uvedla ilustrativní videa z platformy YouTube formou QR kódů, což potencionálnímu čtenáři ještě usnadní orientaci v textu.

Autorka uvedla odkazy na použitou literaturu. Práce nevykázala podezřelou shodu s jinými zdroji.

Dílčí úkoly diplomové práce řešila studentka samostatně. Dostatečně konzultovala s vedoucí práce a zapracovávala poznámky a připomínky. Autorka prokázala samostatnost a erudovanost při zpracování závěrečné práce.

Cíl a dílčí úkoly se podařilo splnit.

Předložená práce je vhodným metodickým materiálem nejen pro učitele 1. stupně ZŠ.

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:

Je možné využít uvedená cvičení i v mimoškolních aktivitách dětí?

Na základě Vaší praxe s dětmi této věkové kategorie uveďte možná doporučení pro učitele tělesné výchovy na 1. stupni ke zvýšení zájmu o prvky moderní gymnastiky do svých hodin.

V Plzni dne 4. června 2024

.....
podpis vedoucího práce