

OPONENTSKÝ POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Akademický rok: 2023/2024

Jméno studenta/ky: ŠVECOVÁ Michaela
Studijní obor: Pedagogika pohybové prevence
Téma diplomové práce: Komparace úrovně a struktury pohybové aktivity adolescentů před a po pandemických omezeních na Gymnáziu a Střední odborné škole v Rokycanech

Typ diplomové práce

- výzkumný
- metodický
- výukové médium (videopořad apod.)
- kompilační
- projektový

Oponent práce: Mgr. Petra Kalistová

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)	1	2	3	4	N
A) Definování cílů a úkolů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Vymezení problému, definice teoretických východisek, formulace vědecké otázky	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Metodický postup vypracování	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Závěry a jejich formulace	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Formální zpracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Originalita zvoleného tématu a jeho zpracování	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Grafická stránka práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm:

- výborně
- velmi dobře
- dobře
- nevyhovující

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:

Téma zvyšování kvality života žen i mužů všech věkových kategorií je stále aktuální a hledání možností progresu v tomto směru je jistě přínosné. Období pandemie Covid-19 bylo v tomto ohledu velkým zátěžovým testem pro celou populaci. Jednou z nejvíce ohrožených skupin inklinujících k minimální fyzické aktivitě jsou adolescenti. Autorka se zaměřila právě na tuto skupinu lidí a snažila se pomocí dotazníkového šetření a monitorování počtu kroků během týdne zjistit změnu v jejich pohybové aktivitě.

Předložená diplomová práce je kvalitním výzkumným počinem v této problematice. Ze zpracování je patrná erudovanost autorky nejen v tomto oboru, ale prokázala i schopnost řešení výzkumného úkolu. Především podložením svých tvrzení množstvím českých a zahraničních literárních zdrojů předložená práce překračuje požadavky kladené na tento typ práce.

Kapitoly teoretické části jsou do struktury práce vhodně zařazeny v logické souvislosti s částí praktickou. Rozsahem jsou obě části vyvážené a pečlivě zpracované. V textu se bohužel občas vyskytují tiskové a formální chyby.

Autorka zařadila odkazy na použitou literaturu, kterou uvádí v závěrečném seznamu.

Metodika výzkumu i jeho vyhodnocení jsou zpracovány jasně a přehledně. Autorka vhodně využila vizualizační prostředky (grafy, obrázky i tabulky). Statisticky jsou

naměřená a získaná data vhodně vyhodnocena. Vzorek 182 probandů je pro tento výzkum dostatečný.

Všechny 3 hypotézy i výzkumné otázky jsou v závěrečných kapitolách zodpovězeny a okomentovány. Interpretace výsledků je i přes velké množství dat srozumitelná.

Stanovený cíl a úkoly práce v kapitole 3 se podařilo splnit.

Zadané téma koresponduje s obsahem předložené práce.

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:

Je možné rozšířit Vaše dotazníkové šetření o položky věnované kvalitě a obsahu pohybových aktivit adolescentů (rekreační sport a jeho druhy, výkonnostní sporty) a možnostem zapojených škol ovlivnit snížení aktivity těchto jejich studentů?

Domníváte se, že doporučených 11 000 kroků (přestože jich studenti často nedosahovali) je dostatečné pro zlepšení jejich zhoršeného tělesného i duševního zdraví?

Uvažovala jste, jaké impulzy by je mohly nasměrovat ke zvýšení fyzické aktivity?

V Plzni dne 4. června 2024

.....
podpis oponenta práce