

HODNOCENÍ DIPLOMOVÁ PRÁCE (Hodnocení vedoucího práce)

Jméno studenta: Bc. Nicol MARKOVÁ

Studijní obor: Učitelství pro 2. stupeň základní školy, obor výchova ke zdraví a výtvarná výchova

Název bakalářské práce: PSYCHOLOGICKÉ ASPEKTY VÝŽIVY

Akademický rok: 2023/24

Jméno vedoucího práce: PhDr. Michal Svoboda, Ph.D.

Stupnice hodnocení: 1 - výborně; 2 – velmi dobře; 3 – dobře; 4 – nevyhovující; N – nelze hodnotit

	<i>Oblast hodnocení:</i>	<i>Stupeň hodnocení</i>
OBSAHOVÁ STRÁNKA DIPLOMOVÉ PRÁCE:		
1.	Význam a aktuálnost problematiky.	1
2.	Cíl práce je jasně a srozumitelně formulován.	1
3.	Cíl práce je splněn na odpovídající úrovni.	2
4.	Celková struktura, způsob zpracování práce.	2
5.	Úroveň zpracování teoretických poznatků.	1
6.	Úroveň zpracování vlastních poznatků.	2
7.	Metodologie praktické části práce.	1
8.	Analýza a interpretace výsledků.	2
9.	Přínos pro praxi.	2
10.	Práce s literaturou (dodržování citační normy, počet zdrojů).	1
FORMÁLNÍ STRÁNKA DIPLOMOVÉ PRÁCE:		
1.	Formální a grafické zpracování.	1
2.	Jazyková stránka (stylistika, odborná úroveň textu).	2
3.	Spolupráce autora s vedoucím práce (např. dodržení časového harmonogramu, naplňování zásad pro vypracování atd.).	1

CELKOVÝ DOJEM Z PRÁCE:

Text byl zkontrolován z hlediska obsahové shody a *nevykazuje* znaky plagiátorství.

Diplomovou práci považuji za *obhajitelnou* a navrhuji ji klasifikovat stupněm hodnocení:

VELMI DOBŘE

ZDŮVODĚNÍ NAVRHOVANÉHO KLASIFIKAČNÍHO STUPNĚ:

Autorka si vybrala zajímavé téma mezioborového charakteru: výživa a psychologie. V současné době se v oblasti výživy nezkoumá nejen problematika zdravé výživy, ale také aspekty behaviorální, emocionální a sociální. Uvedené aspekty umožňují objasnit zákonitosti a principy vzniku potravinových preferencí, formy potravinového chování a v neposlední řadě poruchy výživy.

V úvodu práce je vymezen následující cíle diplomního úkolu: „*Mezi cíle diplomové práce zahrnuji: - vymezení faktorů ovlivňujících výživu - definování nutriční osobnosti a její význam - charakterizování procesů potravního chování - popsání významu kulturní odlišnosti a vlivu společnosti - definování fází potravního chování - vymezení aspektů nesprávného stravování - charakterizování emocí a jejich vlivu na volbu a preferenci výběru jídla - popsání vlivu výživy v prevenci nemocí.*“ (s. 2). Cíle jsou konkrétně vymezeny a vztahující se k tématu DP. Je možné konstatovat, že obsah a způsob zpracování práce směřoval k dosažení stanovených cílů.

Práce je členěna na část teoretickou a praktickou.

Teoretická část se skládá ze čtyř kapitol. Text obsahuje vybraná témata z problematiky psychologie výživy dle stanovených cílů a vlastního úsudku autorky. Jednotlivá témata jsou informačně kvalitně propracovaná, obsahují relevantní fakta. Autorka tím prokázala, že se o sledovanou problematiku zajímá. Některé pasáže mohly být zpracovány na základě větší autorské invence (srovnání, vyvozování, komentování atd.) a celkové obsahové pojetí ukotveno do konkrétnějšího vymezení pojmu „psychologické aspekty.“

Praktická část práce je založena na výzkumném šetření kvantitativního charakteru. Při koncipování výzkumu bylo postupováno dle obecně platných metodologických zásad. Pro potřeby výzkumu byl využit dotazník vlastní konstrukce. Otázky jsou v něm srozumitelně formulovány. Výsledky výzkumného šetření jsou prezentovány prostřednictvím tabulek a sloupcových grafů. Dále jsou shrnuty v samostatné podkapitole (Závěr a diskuze dotazníkového šetření).

Práce je po formální stránce vypracována na odpovídající úrovni. V textu je odkazováno na informační zdroje.

OTÁZKY A PODNĚTY PRO DISKUZÍ PŘI OBHAJOBĚ PRÁCE:

- Jakým způsobem je možné poznatky z psychologie výživy využít v nutriční výchově dětí a dospívajících?
- Co z výsledků výzkumného šetření je možné považovat za zajímavé a inspirativní?

V Plzni dne 31. 5. 2024

Podpis hodnotitele