

# ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI

Fakulta pedagogická  
Katedra českého jazyka a literatury

## HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE posudek vedoucího práce

Práci předložila: Miroslava Tomanová

Název práce: *Zájmena a jejich pojetí v současných mluvnících*

Hodnotitel: doc. Helena Chýlová, Ph.D.

- CÍL PRÁCE:** Cílem práce bylo analyzovat pojetí zájmen jako slovního druhu v současných mluvnících včetně komparace jednotlivých odlišností. Cíl práce byl podle mého názoru splněn.
- OBSAHOVÉ ZPRACOVÁNÍ:** Autorka kvalitativně analyzuje vybrané gramatiky a komparuje zjištění v nich získaná. Kompozičně je práce členěna tradičně, na teoretickou a praktickou část, obě části spolu korespondují, v teoretické části práce prokazuje autorka schopnost pracovat s vhodnou odbornou literaturou, významnou součástí praktické části je zpracování dotazníku, který autorka vytvořila na základě problematických míst u zájmen.
- FORMÁLNÍ ÚPRAVA:** Práce je vykorigovaná, nacházíme minimum překlepů, např. na s. 19 – *stejný pohled na tuto problematiku*. Autorka přesně nevyjadřuje, jak označuje doslovné citace. Bohužel se nevyhnula neobratným vyjádřením a chybám ponejvíce interpunkčním, např. na s. 8 chybí čárka; *...v publikaci lze nalézt poměr využívání (čeho?) v mluvené a psané češtině*, na s. 22 – *...o způsobech deklinace zájmen se autor zmiňuje pouze povrchně* (místo povrchně).
- STRUČNÝ KOMENTÁŘ HODNOTITELE:** Téma je velmi aktuální, už samotné zpracování práce dokládá jeho význam i obtížnost pro současného studenta bohemistiky. Práce přináší nová zjištění, autorka věcně formuluje své závěry. Je patrné, že dané téma je zpracováno hlavně z hlediska budoucího učitele, úkoly a otázky v dotazníku jsou zaměřeny hlavně prakticky. A také s ohledem na respondenty, neboť polovinu respondentů tvořili žáci SŠ, nebylo proto možno ověřit teoretické rozpory vyskytující se v jednotlivých příručkách do hloubky.
- OTÁZKY A PŘIPOMÍNKY DOPORUČENÉ K BLIŽŠÍMU VYSVĚTLENÍ PŘI OBHAJOBĚ:**
  - Který úkol byl nejobtížnější pro žáky SŠ?
  - Proč autorka řadí (viz s. 30) zájmeno *tyž* mezi zájmena ukazovací?
  - Jak by autorka objasnila vyjádření na s. 23 u zájmena *ky*? *Toto zájmeno se skloňovalo plně mechanicky?*

#### 4. NAVRHOVANÉ HODNOCENÍ:

Práci doporučuji k obhajobě navrhuji hodnocení *velmi dobře–dobře* podle průběhu obhajoby.

Datum: 7. června 2024

Podpis: Helena Chýlová

*Souhlasí s originálem*  
Západočeská univerzita v Plzni  
Fakulta pedagogická  
katedra českého jazyka a literatury  
*Helena Chýlová*