

Z Á P A D O Č E S K Á   U N I V E R Z I T A   V   P L Z N I  
F a k u l t a   p e d a g o g i c k á  
K a t e d r a   p s y c h o l o g i e

**PROTOKOL O HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE**

(Hodnocení vedoucího)

Práci předložil(a) student(ka): **Lucie Kolaříková**, Učitelství pro 1. stupeň základní školy

Název práce: **Profesní self-koncept současných učitelů**

Posudek vypracoval(a): Mgr. Vladimíra Lovasová, Ph.D.

<b>Předmět hodnocení</b>	<i>Výborně</i>	<i>Velmi dobře</i>	<i>Dobře</i>	<i>Nevyhovující</i>
Splnění cíle a rozsahu zadání	X			
Úroveň zpracování teoretické části	X			
Projektová a metodologická koncepčnost	X			
Vhodnost použitých metod	X			
Způsob zpracování dat	X			
Správnost a důkladnost vyhodnocení získaných výsledků	X			
Odborná jazyková úroveň		X		
Formální uspořádání a úprava (text, grafy, tabulky)	X			
Práce s odbornou literaturou (citace a odkazy)	X			
Celková odborná úroveň DP	X			
Celkový přínos DP	X			

Doplnění hodnocení, připomínky, dotazy:

V posledních několika desetiletích provází české školy mnoho změn, proto je problematika profesního self-konceptu současných učitelů velmi aktuální a užitečné téma. Diplomová práce je členěna do šesti kapitol, přičemž polovina má funkci teoretické opory, polovina je aplikační. Obsahová struktura působí logicky. Uchopení teoretických východisek hodnotím pozitivně. Za zvláště podnětné považuji zpracování statí, ve kterých jsou definovány pojmy sebevědomí, sebehodnocení, sebedůvěra, sebeúcta a další. Dále oceňuji zařazení cílené teoretické subkapitoly Specifika profesní identity učitele. Funkční je také zpracování přehledové studie v samostatné kapitole Současný stav poznání problematiky, která uvozuje výzkumnou část.

V rámci výzkumného šetření diplomantky je srozumitelně popsán kvalitativní výzkumný design včetně realizovaných datových analýz. Autorka dospěla k řadě podnětných informací, které formuluje jako odpovědi na výzkumné otázky a porovnává s nalezenými studiemi. Definování některých kategorií v otevřeném kódování by si však zasloužilo větší výstižnost.

Celkově považuji diplomovou práci za velmi kvalitní a doporučuji ji k obhajobě.

## Otázky

- Objasněte teorii osobních vodítek.
- Jaké jsou rozdíly mezi učiteli různých stupňů škol z hlediska zdrojů profesního self-konceptu?

Navrhované hodnocení: *výborně*

Datum: 3.6. 2024

Vedoucí DP

Mgr. Vladimíra Lovasová, Ph.D.

*Kopie nullan' s originálem*

Západočeská univerzita v Plzni  
Fakulta pedagogická  
katedra psychologie  
Klatovská 51, 306 01 Plzeň 1  
P.O.Box 314, tel./ 372 686 371