

ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI
Fakulta pedagogická
Katedra psychologie

PROTOKOL O HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

(Posudek oponenta)

Práci předložil(a) student(ka): Terezie Hübnerová, Učitelství pro 1. stupeň základní školy

Název práce: Techniky pozitivní psychologie a mindfulness na 1. stupni základní školy

Posudek vypracoval(a): doc. Jana Miňhová, CSc.

Předmět hodnocení	Výborně	Velmi dobře	Dobře	Nevyhovující
Splnění cíle a rozsahu zadání	X			
Úroveň zpracování teoretické části	X			
Projektová a metodologická Koncepčnost	X			
Vhodnost použitých metod	X			
Způsob zpracování dat		X		
Správnost a důkladnost vyhodnocení získaných výsledků	X			
Odborná jazyková úroveň	X			
Formální uspořádání a úprava (text, grafy, tabulky)	X			
Práce s odbornou literaturou (citace a odkazy)	X			
Celková odborná úroveň DP	X			
Celkový přínos DP	X			

Doplnění hodnocení, připomínky, dotazy:

Volbu tématu práce považuji za vynikající, neboť se diplomantka podrobně a věcně zabývá novou psychologickou disciplínou, a to Pozitivní psychologií a její aplikací na 1. stupeň základní školy.

V teoretické části je patrna důkladná orientace autorky v odborné literatuře i její schopnost srovnávat a analyzovat získané poznatky ve výzkumné části. Za velmi zdařilou kapitolu „Uplatnění pozitivní psychologie ve škole“, v níž se zabývá její rolí ve zlepšení postojů žáků ke škole a k jejich celkové životní spokojenosti.

Jako připomínku uvádím to, že charakteristika realizovaného kvalitativního výzkumu by si zasloužila podrobnější popis. Až na tuto připomínku hodnotím práci velmi pozitivně, neboť svojí inovativností překračuje běžný rámec diplomových prací.

Otázky

- Jaký je význam aplikace pozitivní psychologie ve školním prostředí?

Navrhované hodnocení: *výborně*

Datum: 2.6. 2024

Oponent DP

Doc. PhDr. Jana Miňhová, CSc.

Kopie souhlasí s originálem

Západočeská univerzita v Plzni
Fakulta pedagogická
katedra psychologie
Klatovská 51, 306 14 Plzeň 1
P.O.Box 314 / tel. 377 636 371