

Z Á P A D O Č E S K Á U N I V E R Z I T A V P L Z N I
Fakulta pedagogická

Katedra psychologie

HODNOCENÍ VEDOUCÍHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Práci předložil(a) student(ka): Dominika Pelešková, Učitelství pro mateřské školy

Název práce: Profesionální kompetence učitele v mateřské škole při zvládnutí projevů poruch afektů u dětí

Vedoucí práce: Mgr. Vladimíra Lovasová, Ph.D.

Oponent práce: Doc. PhDr. Jana Miňhová, CSc.

Předmět hodnocení	V ý b o r n ě	V e l m i d o b ě	D o b ě	N e v y h o v u j í c í
Splnění cíle a rozsahu zadání	X			
Úroveň zpracování teoretické části		X		
Úroveň zpracování analytické části	X			
Projektová a metodologická Koncepčnost	X			
Vhodnost použitých metod	X			
Způsob zpracování dat	X			
Správnost a důkladnost vyhodnocení získaných výsledků	X			
Odborná jazyková úroveň	X			
Formální uspořádání a úprava (text, grafy, tabulky)	X			
Práce s odbornou literaturou (citace a odkazy)		X		
Celková odborná úroveň BP	X			
Celkový přínos BP	X			

Doplnění hodnocení, připomínky, dotazy:

V době celospolečenské diskuse o roli učitele v podpoře duševního zdraví dětí a žáků je téma kompetencí učitele ke zvládnutí poruch afektů velmi aktuální. Téma bakalářské práce je zaměřené na učitele v MŠ, což odpovídá studijnímu zaměření autorky.

Předložená práce je rozdělena do devíti stěžejních celků, přičemž v prvních šesti kapitolách se autorka postupně věnuje profesním kompetencím učitele v MŠ a dětské afektivitě včetně vývojových aspektů, poruch a doporučených strategií. Zpracování teorie považuji ve vztahu k následné výzkumné sondě za funkční a s logickou posloupností. Některé části jsou však taženy jen jedním zdrojem a autorka mohla více postupovat srovnávacím způsobem.

V rámci sedmé kapitoly je představena metodologie realizovaného výzkumu. Pozitivně hodnotím zařazení stati o etice výzkumu. Následující oddíl je věnován datovým analýzám, při kterých autorka prokázala dostatečnou mentální a formulační preciznost.

V samostatné části autorka srozumitelně odpovídá na položené výzkumné otázky a celý výzkum reflektuje.

BP obsahuje některé nedostatky formálního charakteru, např. občasnou nejednotnost odkazování na zdroje a problémy v oblasti formátování.

I přes výše uvedené připomínky považuji bakalářskou práci za zdařilou a doporučuji jí k obhajobě.

Otázky:

- Uveďte praktické dopady výsledků Vaší práce.

Navrhované hodnocení: výborně

Datum: 3. 6. 2024

Vedoucí BP

Mgr. Vladimíra Lovasová, Ph.D.

Kopie vstlaná s originálem

Západočeská univerzita v Plzni
Fakulta pedagogická
katedra psychologie
Klatovská 51, 206 14 Plzeň 1
P.O.Box 314, tel. 377 686 371