

Posudek oponenta bakalářské práce

Autor práce: **Matěj BAJER**

Název práce: **Algoritmické myšlení a jeho rozvoj na ZŠ**

Splnění bodů zadání

částečně

Formální úroveň

Průměrné

Práce s literaturou

Podprůměrné

Slovní hodnocení

Bakalářská práce řeší problematiku rozvoje algoritmického myšlení. Práce je rozsáhlá a čtivá, nicméně se v ní nachází poměrně velké množství špatné terminologie. V bakalářské práci se zaměřují zejména termíny student, žák a dítě. V oblasti gramatiky a případných překlepů neshledávám žádných zásadních pochybení.

Nejvíce problematickou částí práce je splnění bodů zadání, zejména u bodů 3, 4 a 5, kde mělo dojít k vytvoření, ověření a evaluaci aktivit. Tyto body byly splněny pouze částečně, neboť autor se věnoval tvorbě a ověření pouze jedné aktivity. Dalším problematickým bodem je 1. Analýza současného RVP a ŠVP vybraných škol. K analýze RVP vůbec nedošlo, postrádám v této části alespoň nějaké shrnutí. Kapitola věnující se RVP je v podstatě jeho přepisem (s terminologickými nepřesnostmi) bez dalšího přínosu.

Práce působí celkově nedodělaně a je na samotné hranici uznatelnosti. Vzhledem k obtížnosti (obdobné téma by mělo být zpracováváno spíše až v navazujícím studiu) a rozsahu práce se nicméně přikláním k známce dobře.

Dotazy k práci

Proč byla vytvořena pouze jedna aktivita?

Doporučení k obhajobě

dobře

V _____ dne _____

Mgr. Jan Fadrhonc, Ph.D.