

Hodnocení vedoucího bakalářské práce

Autor práce: Jiří MÍKA

Název práce: **Multimediální podpora pro předmět KVD/PGM1P**

Splnění bodů zadání a minimálního přípustného rozsahu práce

Splnění bodů zadání - úplné

Kvalita zpracování práce

Kvalita zpracování tématu - nadprůměrná, Metodika zpracování práce - průměrná, Formulace cílů a závěrů práce - nadprůměrná, Vlastní přínos autora - nadprůměrný, Práce se zdroji - průměrná

Formální úroveň

Logická struktura a členění práce - nadprůměrná, Jazyková a stylistická úroveň - průměrná, Formální úprava práce - průměrná, Poznámkový aparát, bibliografické citace - v souladu s normou

Aktivita studenta, spolupráce s vedoucím

Student prokazoval během zpracování bakalářské práce vysokou míru aktivity a iniciativy. Od počátku se student aktivně zajímal o téma práce a sám přicházel s návrhy na jeho rozpracování, nečekal na zadání úkolů od vedoucího, ale sám aktivně vyhledával a navrhoval řešení dílčích problémů. Byl otevřený zpětné vazbě a ochotný zapracovat připomínky vedoucího do své práce. Komunikace mezi studentem a vedoucím probíhala bezproblémově a efektivně.

Slovní zhodnocení

Předložená bakalářská práce bezesporu splňuje veškeré body zadaného tématu. Její obsah i struktura jasně demonstrují hluboké pochopení problematiky výuky programování v kontextu kurzu Programování 1. Práce má navíc značný potenciál stát se klíčovým nástrojem pro zkvalitnění a zefektivnění výuky v této oblasti.

Práce se zaměřuje na vývoj online kurzu programování, který poslouží jako podpůrný materiál pro prezenční studenty a zároveň jako stěžejní studijní opora pro studenty v rozšiřujícím studiu výpočetní techniky. V tomto ohledu spatřuji největší přínos této práce. Online kurz představuje inovativní a moderní přístup k výuce programování, který má potenciál významně přispět ke zvýšení studijní úspěšnosti studentů v této náročné disciplíně.

Kromě výše uvedeného je nutné vyzdvihnout i didaktické kvality kurzu. Autor práce promyšleně strukturuje obsah kurzu a volí vhodné metody a techniky výuky. Důraz je kladen na srozumitelnost a praktičnost, což ocení jak studenti s předchozími znalostmi programování, tak i ti, kteří se s touto problematikou setkávají poprvé.

Kurz je doplněn o kvalitní a přehledné studijní materiály, které studentům usnadní pochopení probírané látky a procvičení nabytých znalostí. Součástí kurzu je i možnost samotestování, která studentům umožní průběžně ověřovat své znalosti a dovednosti. Jedinou drobností, kterou bych mohl vytknout je fakt, že řešené úkoly jsou zobrazeny prostřednictvím iFramu místo toho, aby byly vloženy přímo jako kód do stránky. Tento fakt jsem však jako vedoucí v průběhu nerosporoval.

Z výše uvedených důvodů s klidem doporučuji práci k obhajobě. Jsem přesvědčen, že tato práce má velký potenciál stát se významným přínosem pro výuku předmětu programování 1 a přispět tak ke zkvalitnění vzdělávání v oblasti výpočetní techniky a snížení studijní neúspěšnosti v předmětu.

Práci hodnotím známkou výborně.

Dotazy k práci

Objevil jste po vytvoření kurzu něco, co byste dnes udělal jinak?

Přináší něco navíc vložení iFramu z codepen.io, nebo by bylo možné při zachování veškerých informací vložit obsah příkladu do Moodle přímo?

V dne

Mgr. Filip Frank, Ph.D.